



УУЛ УУРХАЙН ЖИШИГ СУРГУУЛЬ
ГОВЬСҮМБЭР АЙМАГ ДАХЬ
ПОЛИТЕХНИК КОЛЛЕЖ

ДИПЛОМЫН АЖИЛ

СЭДЭВ: Гал унтраах анхан шатны багаж хэрэгслийн иж бүрдэл буюу
галын сараа хийх

Гүйцэтгэсэн: *Алтанцэцэг* Б. Алтанцэцэг
Чамба. Ц. Уянга
Дамдин. Э. Батням
Мөнхчүүр. Э. Мөнхчулуун
(С.) Г. Бямбахишиг

Удирдагч багш: Н. Март

Чойр хот

2019 он

Таё уялтраас энхийн шатны багас
хэрэгслийн иш бүрдэл буюу газар
саараа хийж

Дипломын ажилд өгсөн зөвлөлгөө, шүүмжийн талаархи тэмдэглэл

1. Заримаа төгрөгийн багас
Чигийн донд
Бичи улийн алдаа засах
AutoCAD зэрх зурсал зураг (хамижэс) харгадахуйц багас
хэт чиншиг байна.
2. - Агуулна хэт энийн зарим сайд шаардлагагүй
зүйс байгаач хасах (Ханс салуусал)
2018 оног тохиулжинийт агаа / Сүүнийн зүйн
төс барилгын: шаардлагатай.

- 3.....
-
-
-
-

Зөвлөлгөө шүүмж бичсэн:

Ажил албан тушаал: С.Энхийн (Нийтийн бичив.

Овог нэр: И. Нямчинаа гарын үсэг: Ч.Баянцээр

1

УУЛ УУРХАЙН ЖИШИГ СУРГУУЛЬ

ГОВЬСҮМБЭР АЙМАГ ДАХЬ ПОЛИТЕХНИК КОЛЛЕЖ

2019 оны 05 сарын 27 өдөр

ДИПЛОМЫН АЖЛЫН ДААЛГАВАР

Ажлыг
УЧААБ ЭА-ЗА овогтой Батлан, Чема нд

Дипломын сэдэв..... Гал унтраах анхыг шийнэ болом

Хүчлийн чи бүрдэл дээ замын сарай хийх

Төслийн ажлын:

Судалгааны үндсэн хэсэг..... - Төслийн ажлын тохиолд

- Хөгжлийн манифести тохиолд

Гал унтраач анхыг шийнэ болом журмын шийн энхааны

Ажлын зүрэг зүйн (заны сарайнаас) бүчинчлэг хийж.

Судалгааны дүгнэлт, санал..... MNS SS35 : 263

Зорилгоо тохижийн багас

(Энэдэг унтраан тохиолдож таң түрмэл

унтраах) Судалгаан 2 байгуулалтад шийн хувьцусах

Удирдагч багшийн үнэлгээ..... 90/А

Дипломын ажлыг эхэлсэн: 2019 оны 27 сарын 25 өдөр

Диплом ажлыг дууссан 2019 оны 05 сарын 27 өдөр

Удирдагч багш / /

Урьдчилсан хамгаалалтанд орох: 2019 оны 05 сарын 27 өдөр

Жинхэнэ хамгаалалтанд орохыг зөвшөөрсөн

Ажил олгогч / /

Жинхэнэ хамгаалалтанд орох 2019 оны 06 сарын 03 өдөр

ТӨСӨЛТ АЖЛЫН ТОВЬЁГ

1. Төслийн үндэслэл, ерөнхий санаа, зорилго, хүрэх үр дүн
2. Төсөлт ажлын төлөвлөгөө
3. Төсөлт ажлын судалгааны хэсэг, гол унтраагуурын техникийн үзүүлэлт
4. Төсөлт ажлаар хийх бүтээгдэхүүний ажлын зураг /AutoCAD/
5. Хэрэглэгдэх материалын тооцоо жагсаалт
6. Гол унтраах анхан шатны багаж хэрэгслийн жагсаалт
7. Шаардлагатай тоног төхөөрөмжийн жагсаалт
8. Шаардлагатай XXX, ажлын хувцасны жагсаалт
9. Бэлэн болсон бүтээгдэхүүний зураг
- 10.Хяналтын болон ажилласан цагийн хуудас
- 11.Дүгнэлт

Төслийн үндэслэл

MNS 5566:2005 стандарт нормын дагуу аж ахуйн нэгж байгууллагын барилга байгууламжийн гадна болон дотор, галын аюулаас урьдчилан сэргийлэх, гал түймрийг унтраах анхан шатны багаж хэрэгслийг зайлшгүй байрлуулах шаардлагатай боловч манай сургуулийн барилгуудын орчинд зөвхөн фрезерийн лабораторийн үүдэнд галын сараа байргуулсан байгаа нь тоо ширхэг, хүрэлцээ хангалттай биш байгааг судалгаагаар олж мэдсэн.

Төслийн ерөнхий санаа

Сургуулийн хашаанд хичээлийн төв байр, Б байр, лаборатори, фрезерийн лаборатори, В байр, аж ахуйн хашаа чингэлэг зэрэг барилга байгууламжуудын орчинд ганц галын сараа байгаа нь уг галын сараанаас хол барилгад галын эрсдэл гарсан үед багаж хэрэгслийг зөөхөд хугацаа алдах, галын аюулаас сэргийлэх болон унтраахад багажны хүрэлцээ муугаас болж гал авалцах аюул улам ихсэх тул галын сарааг оновтой газар шинээр байршуулан багаж хэрэгслүүдийн тоо ширхэг бүрдэлтийг нэмэгдүүлэх шаардлагатай гэж үзсэн.

Төслийн зорилго

Төслийг хэрэгжүүрснээр стандартын дагуу гал унтраах анхан шатны багаж хэрэгслийн бүрдэлтийг нэмэгдүүлэн бодитоор хийж сургуулийн төв байр болон Б байрны урд хэсэгт галын сараатай болж галын аюулаас сэргийлэх болон унтраахад өндөр хувь нэмэр болно.

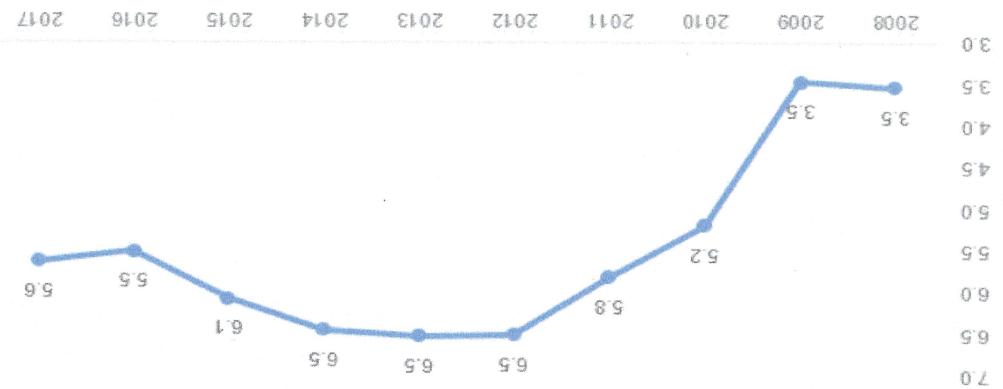
Төслийн хүрэх үр дүн

ХАБЭА-н ангийн гал унтраах анхан шатны багаж хэрэгслүүд нь төсөлт ажлаар хийгдэж байгаа анхны бүтээл юм.

Төсөлт Ажлын Төлөвлөгөө

| № | Хийгдэх ажил | Хугацаа | | | | | | | | Үйл ажиллагааны дэлгэрэнгүй | |
|---|--|--------------------|--------------------|-----------------|-------------------|----------------|----------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|---|
| | | I/09 - II/15 | I/17 - II/22 | II/11- II/28 | III/14- III/20 | IV/25 -V/03 | V/06- VI/12 | VII/13- VII/19 | VII/20- VII/27 | VII/28- VII/04 | |
| 1 | Төсөлт ажлын /Бүтээгдэхүүн/ сэдэв сонгох, баг бүрдүүлэх | | | | | | | | | | “Гал унтраах анхан шатны хэрэгсэл байрлуулах галын сараа” сэдэв сонгох Удирдагч багш Н.Март Л.Мөнхжаргал Нийт 5 хүний буруэлдэхүүнтэй |
| 2 | Мэдээлэл цуглуплах, судалгаа хийх | | | | | | | | | | Интернет, ном сэргүүл цуглуплах болон галын сараа хийх үзүүлэн бүтээлийн судалгааны ажлуудыг судлах, боловсруулах |
| 3 | Сэдвийн дагуу хийгдэх бүтээлийн зураг зурах | | | | | | | | | | Хийгдэх галын сарааны хар зургийг гаргаж зурийн дагуу ажил гүйцэтгэх |
| 4 | Шаардлагатай материалын тооцоо жагсаалт гаргах | | | | | | | | | | “Гал унтраах анхан шатны хэрэгсэл байрлуулах галын сараа” хийкэд шаардлагатай материалын тооцоог судалгааны дагуу бэлтгэж батлуулах |
| 5 | Шаардлагатай материалын тооцоо жагсаалт гаргах | | | | | | | | | | Галын сараа хийхэд шаардлагатай тооог Техеөрөмжийн судалгааг гаргаж жагсаах |
| 6 | Багаж хэрэгсэл, түхий эд, материалын худалдан авалт хийх | | | | | | | | | | Хэрэгцээ шаардлагатай түхий эд материал, багаж нэмэлтээр авах |
| 7 | Төсөлт ажлын эхэн үе | | | | | | | | | | Багийн гишүүдийн оролцоотойгоор түхий эд материалыг цуглуплах, багаж хэрэгслээ бэлдэх, бүтээл дээр ажиллах цаг гаргах |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | | | |
| 8 | Төсөлт ажлын дунд үе | | | Б.Алтанцэцэг, Г.Бямбахишиг төсөлт ажлын бичвэр болон бүтээл хамгаалах РРТ хичээлийг бэлтгэх, Ц.Уянга, Э.Батням, Э.Мөнчүүлгүүн нар удирдагч багшийн удирдлаган дор бүтээлийн рам, загвар гарах, тасдах, холбох, матах, будах ажлыг хийж гүйцэтгэх |
| 9 | Төсөлт ажлын тэгсгэл үе | | | Багийн буух гишүүд зөөж байрлуулах, төслийн бичвэрийг хамгаалахад бэлтгэх, РРТ файлаа шалгах нягтлах, удирдагч багш нарт шалтуулах |
| 10 | Бэлэн болсон бүтээгдэхүүний зураг | | | Өөрсдийн зураг болон бүтээлийн бэлэн болсон зургийг оруулах, хавсралтуудыг бэлтгэх |
| 11 | Хяналтын болон ажилласан цагийн хуудас | | | Ажилласан цагийн төлөвлөгөөний дагуу ажилласан эсэхээ шалгаж, баталгаажуулсан гарын үсэг зурах |
| 12 | Диплом, төсөлт ажлаа хамгаалах | | | Дипломын урьдчилсан хамгаалалтад орох |
| 13 | Бүтээл дээр үнэлэлт дүгнэлт авах | | | Дипломын жинхэнэ хамгаалалтанд орж үнэлгээ авах |



(eHapep Gənələr nüspətxanñılığı)

ohooroop ychisarlaç Gələcək nüakeknin toox ytra nıx gərix hə spçəqçinin tyblimini

Lədəfink 1: Məhoron yircbin oğberekiñ rəsi tyimpinini spçəqçisi, (Yr nüakek hə 1-9

lədəfink Aypçınmış vəyyüjçən qyalarraatın təhnimətlərəa,

Tənməcc məprəzəkliniñ Garñırıñarayyabıñ rəparacəñ Aşpazax spçəqçinin nüakek, rəsi tyimpin cyyx Yırahəgərtap xotəñ oğberekiñ rəsi tyimpin rəpəzək spçəqçisi eHapep Gənələr. Əpətən cyyx Yırahəgərtap xotəñ oğberekiñ rəsi tyimpin rəpəzək spçəqçisi eHapep Gənələr. Təberəpən, Gəpnırıñ Garñırıñaməknin təberəpən nıcxəc tycəm oğberekiñ rəsi tyimpinini xəppəniñ tyimpinəc rəsiha oğberekiñ rəsi tyimpin rəsi syövən rəpəzək spçəqçisi. Xyñ simbi yəsəfəalan hem. Xyñ təpərəxtəñ gyypəlmən ambañapı npçəñ qarəcə xəstəñ Añar fəhri on tyimpin gəri xoxnəpət hə cekyñlaçəp xəmkənrlər rəməvərniñ xəmniñ siyərtəniñ ləmliñ rəsi tyimpin rəsi xoxnəpət cəpməkçiyliñ Gənələr npçəqçisi yññ Gənələr. Ləmliñ rəsi dəñər gəri xətk cəyyiñk, cəpməkçiyliñ Gənələr npçəqçisi yññ Gənələr.

TOOROOP 42 OPHOC 34-A OPAJOT.

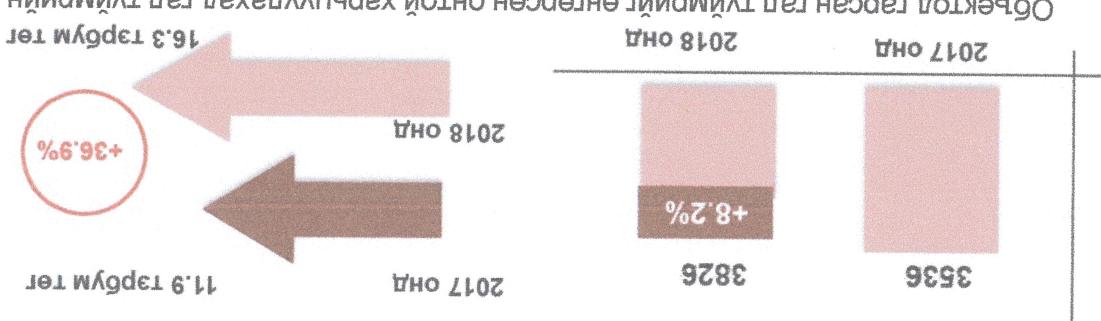
Gyalarraatap Məhoron yic 1000 xylə AYHAKAP 3400 opəm rəsi tyimpinini xəpəniñ A, 100 məhəx yıhə Tətmañ həc Gəpcəñ xynin toooop 9-A, TYİTRALAK Gəptəch xynin toooop 42 opəcək 34-A opəcək.

Yñpəñ Gənələr.

Məhan Məhoron yircəñ AYHAKAP 7 car, xoxnət 19178, qəlt 799, Mənytəñ 13 tom, rəpəzək, 50 xyñ amb hacca arñak, 28 xyñ tyiçərək, 3.5 təpəgyəm tərpəmnin xoxnəpət.

Kunkur rəsi tyimpin rəpəzək kimi 6y p 70.000 rəpəzək xyñ amb hacca arñak Gənələr.

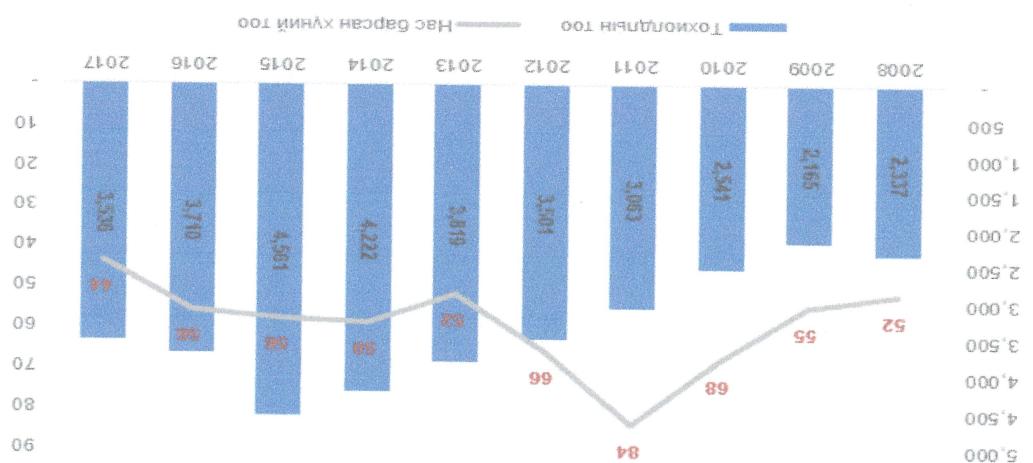
Şəhərxanıñ AYHAKAP 7 car, xoxnət 19178, qəlt 799, Mənytəñ 13 tom,



rap oboh Cyryl matkëe.

YHCBI XMK33A OH RAPCABP EXHINN 12 CAPBH GANJNAAP HINT 3826 YJ4AARNH
OBEKTHI RAI TYNMEP RAHY, 16.8 T3P6YH TERPEENHN XOXNPON YHNPCH GANHA.
TYVHJ3H 77 XYH HAC Gapk, 47 XYH TYJ3R4AK RAMTH, 289 T0J10N M4N XOPORT4OK, 1755

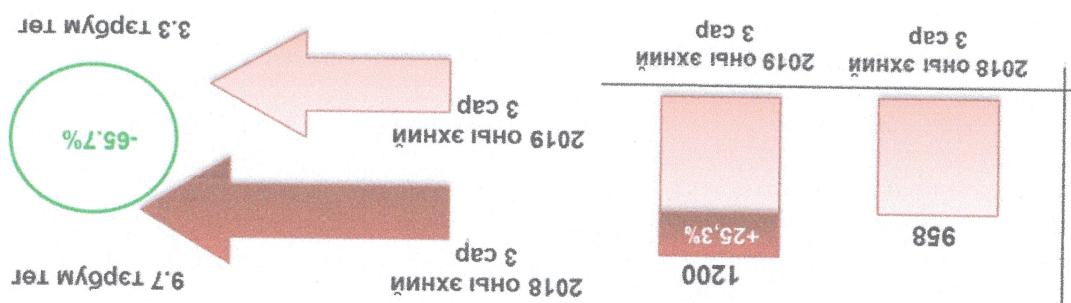
201 / OHA Mohorov Jirka Hnitt obracejteho rani tyjmpnini 3, 536 TOXONOMIAZIEN RAPH VYHNIN YTMAC 44 XYH AMB HACAA ANTAK, 34 XYH TYNTRAK LMTAK, 1,597 GABNTA VYHNIN YTMAC 12 TSPGYM TERPERENIN XOXNPOR YNHPA.



Lagfnirk 2: Öpberktiph ran tyymäpt eptche toxnojutiph too gonoj hac gapcah xyhnn̄ too

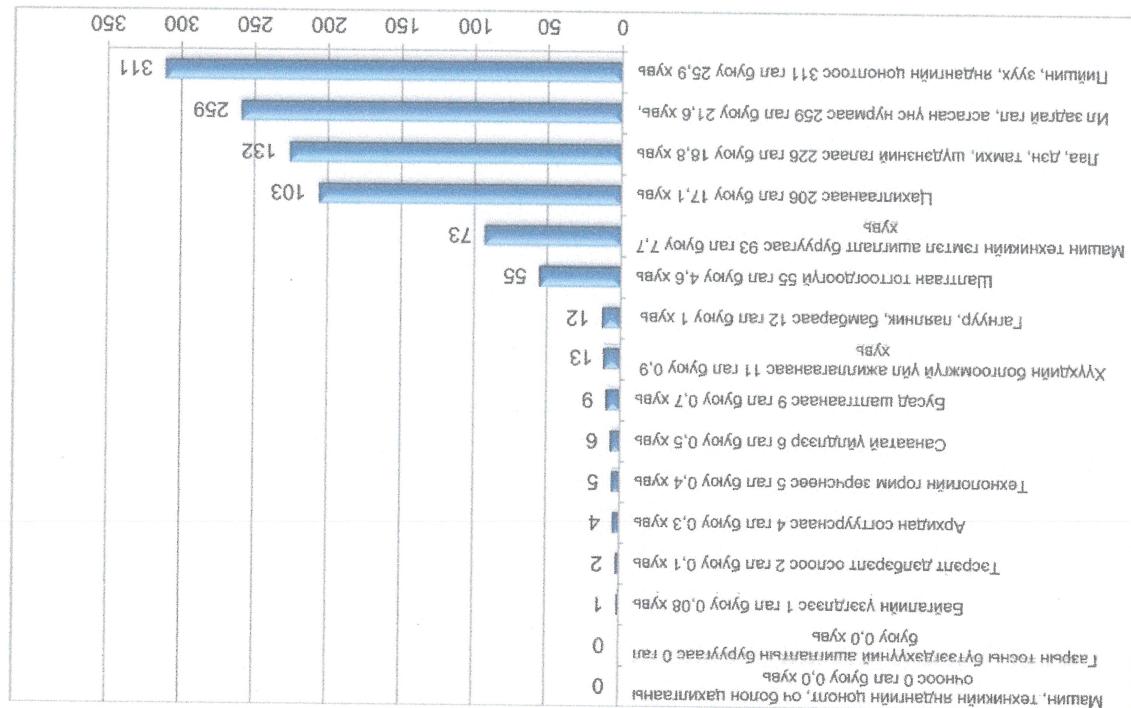
tyc tyg ynpcah Ganha.

Xoxnpojt, opo hylart 387 yAarannih ran tyimip raph, 1,7 tapgym terpernih xoxnpojt
Hincraan xotol hnt 813 yAarannih ran tyimip raph, 1,6 tapgym terpernih



Ganha.
tyimpnh too 25,3 xybnap ecek, ynpcah xoxnphih xamk3a 62,9 xybnap ecceh
Obektoa raphcach ran tyimpnh erhepcen ohri meh yet3n xaphhytraxaa ran
ganryutrabih 15,6 tapgym terpernih em xephnhnr abpar xamraatmaa.
tyimpnh aroytrac abpar-ran cheelerhna 253 xyhn amb hac, tep, ak axyni hark,
lamtah 58 torron man xoporaok, 555 rap opo cyyi warcach Ganha. If33px ran
yAara raph, 3,3 tapgym terpernih xoxnpojt ynpcah, 20 xyh hac Gapk, 4 xyh tyutralak
2019 Ohbi 3xhnni 3 capa ynpcah xamk3a obektoh ran tyimip hnt 1200





* La3ppih tocphi Gy33rA3xyhnn aumrtautphi Gy33ryrac 0 ran Gyoy 0,0 xybp
0,0 xybp

* Małym, technikum ahałmny 4000t, a gōjoh haxntrahpi ohroc 0 rati groy

* Banffanin y33rAju3cc † rau Gyroy 0,08 xybp

Acceptable alternate part occurs 2 ran by OJ xyb

• ApxnAah Cottypchacc 4 ran GyrO 0,3 xybb,

Exhōjolinn lopn sephcheec 5 ran g̊oy 0,4 xybb,

• Cahartan yntaffiadau o ran golygyd, 5 xybb.

* Bycatt uanttrahaac 9 ran Gyojy 0,7 xybb,

• **Xyyx4nnh Sotromoarkyn** Ynt akunlularaahac 11 ran Gyoy 0,9 xybp

* Farhyp, naajhink, Gamgabac 12 ran Groy 1 xybp,

* Märitsaan tottooaraoolyn 55 rani 6yoy 4,6 xybp,

• Mainen Technikum Ramstein am Rhein (Germany) 93 ran (Germany) 7,7 xybb,

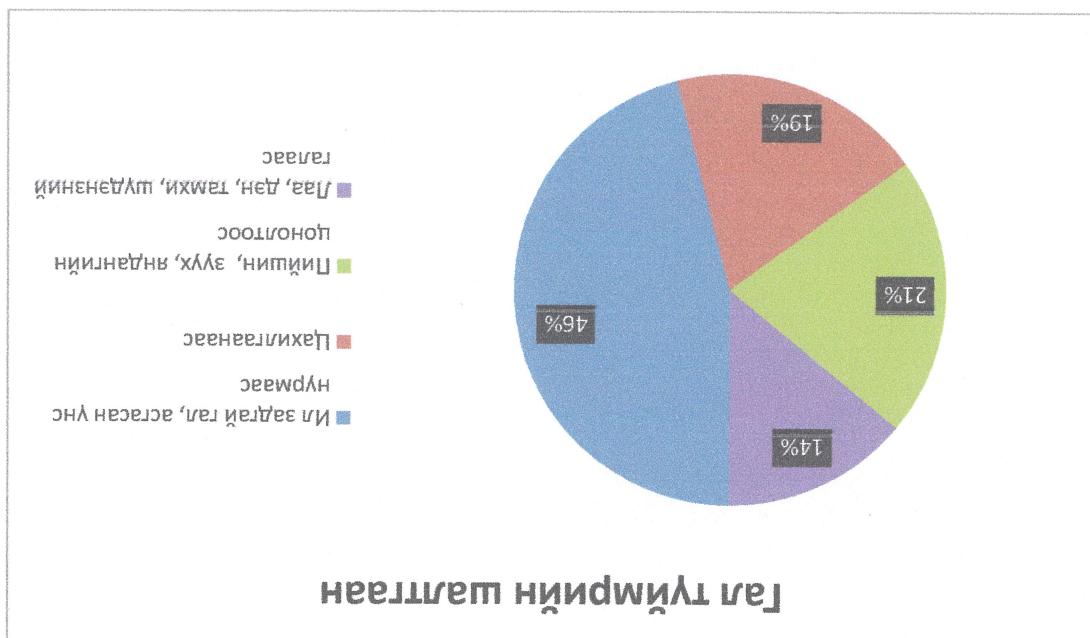
• Laxntrahacc 206 ran ghyr 17,1 xybb,

• **Laa, Aah, Tamxu, UyAqchinn̄ ramaac 226 ran 6yoy 18,8 xybb,**

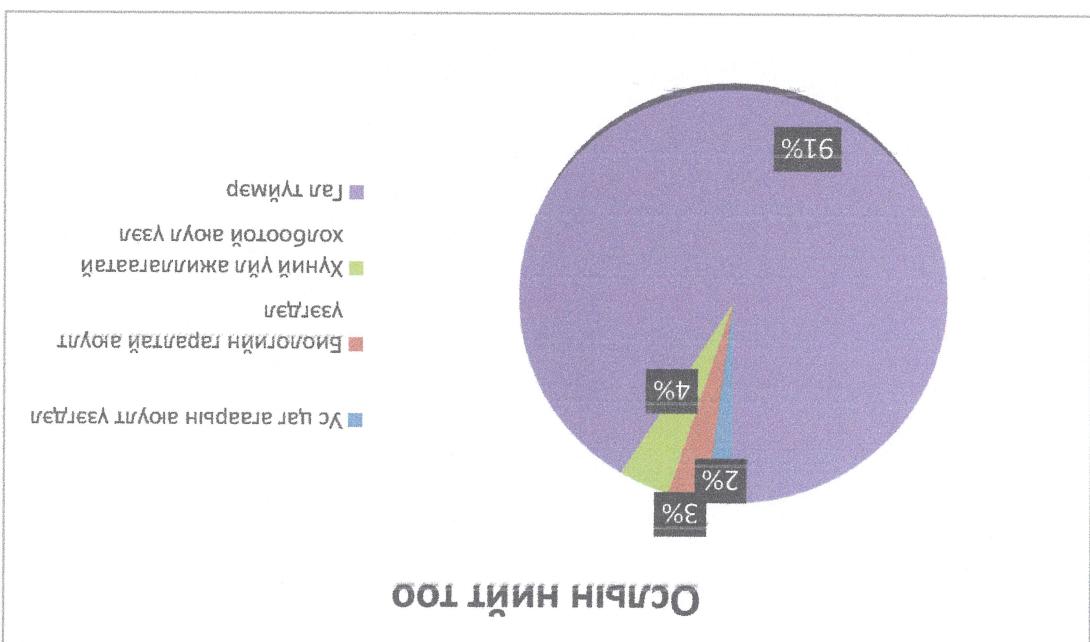
* **N**u 3aarran ran, acraca hyc hypmac 259 ran ghyoy 21,6 xybb,

• [Hinnutus](#), [SYYX](#), [AHHAA](#) ja [HOTOC 311](#) rannat 25,9 xybp

O>P>K>T>P>H>Y>N>P>A>R>Y>B>U



Табынкы 4: Можоруул рапибынан түзүлгөн макттараа



Тепшілдегі сапахаал рапибынан түзүлгөн хамранин нынбыннан 333ншк Гана. Табынкы 3: Сүйниниң 12 күнжүл тохондорынан аюултүрек, окулипинин хинт тоо,

Нунтаг гал унтраагуурын техникийн

Үзүүлэлт ОПУ, MFZ

| № | Үзүүлэлт | Хэмжих нэгж | ОПУ | MFZ |
|----------|-------------------------------|--------------------|------------|------------|
| 1 | Багтаамж | Л | 5 | 4-8 |
| 2 | Цэнэгээ гаргаж дуусах хугацаа | Сек | 9 | 9-12 |
| 3 | Нунтаг бодисын жин | Кг | 8.8 | 4-8 |
| 4 | Цацалтын хэмжээ | Метр | 3 | 4 |
| 5 | Хадгалах үеийн хэм | С | -50+50 | -20+55 |

Нүүрсхүчлийн хийн гал унтраагуурын техникийн

Үзүүлэлт ОУ-2,5,8

| № | Үзүүлэлт | Хэмжих нэгж | ОУ-2 | ОУ-5 | ОУ-8 |
|----------|-------------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Багтаамж | Л | 2 | 5 | 8 |
| 2 | Цэнэгээ гаргаж дуусах хугацаа | Сек | 10 | 15 | 20 |
| 3 | Нунтаг бодисын жин | Кг | 1.7 | 2.5 | 3.5 |
| 4 | Цацалтын хэмжээ | Метр | <1.25 | <2.80 | <4.70 |
| 5 | Хадгалах үеийн хэм | С | | -25+50 | |

**Гал унтраах анхан шатны багаж хэрэгсэл нэг бүрийн
хяналтын карт**

| № | Он сар өдөр | Чанар байдлын тэмдэглэл | Шалгасан албан тушаалтны гарын үсэг |
|----|----------------|----------------------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |

**Гал унтраах анхан шатны багаж хэрэгслийг хэрэглэх
зөвшөөрлийн хуудас**

| № | Он сар өдөр | Авч хэрэглэсэн албан тушаалтаны нэр | Хүлээлгэн өгсөн албан тушаалтны нэр |
|----|----------------|--|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |

ТӨСӨЛТ АЖЛЫН СУДАЛГААНЫ ХЭСЭГ

1. Судалгааны зорилго

Байгууллага, аж ахуйн нэгжүүдийн гал унтраах багаж хэрэгслийн бүрдэлтийг шалгах

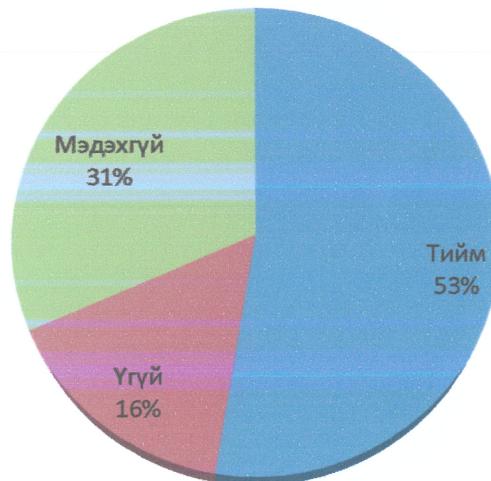
2. Судалгааны хамрах хүрээ

Судалгаа нь Говьсүмбэр аймгийн Сүмбэр сумын 9 байгууллагын 19 ажилтан хамрагдсан.

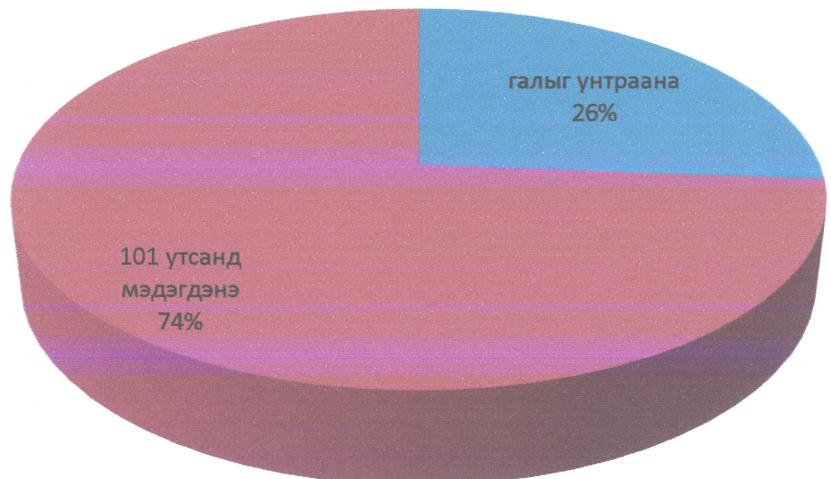
Судалгаанд хамрагдсан байгууллагууд:

1. Ус-Ду ОНӨААТҮГ
2. ОБГ
3. 5-р сургууль
4. Цагдаагийн хэлтэс
5. Аймгийн ЗДТГ
6. ОСО ХХК
7. БЗӨБЦТС тохижилт говьсүмбэр аймаг дахь салбар
8. ГСА Эрүүл мэндийн салбар
9. ГСА ПТК

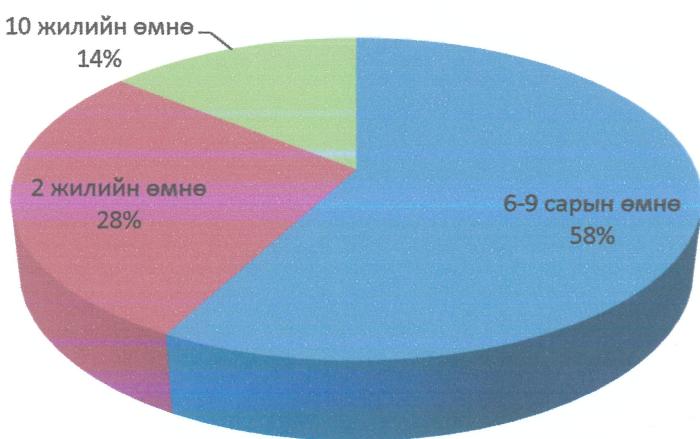
1. Танай байгууллага, аж хауйн нэгжийн байр гал түймрийн аюулаас найдвартай хамгаалагдсан үү?



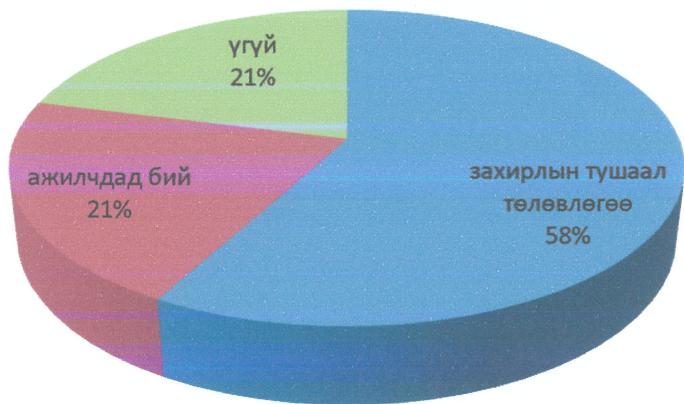
2. Хэрэв та гал гарсныг мэдвэл ямар арга хэмжээ авах вэ?



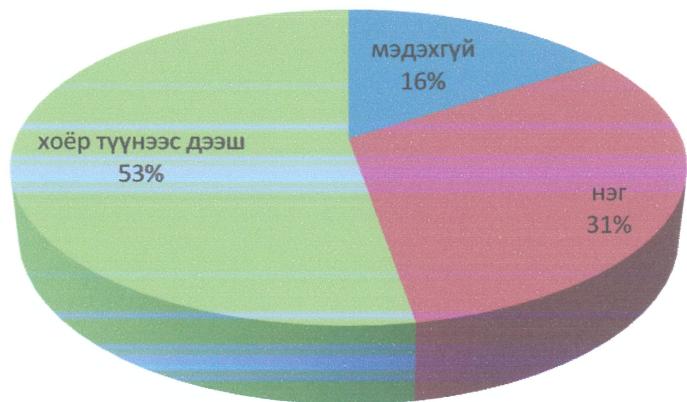
3. Та хэзээ хамгийн сүүлд галын аюулгүй байдлын сургалтанд хамрагдсан бэ?



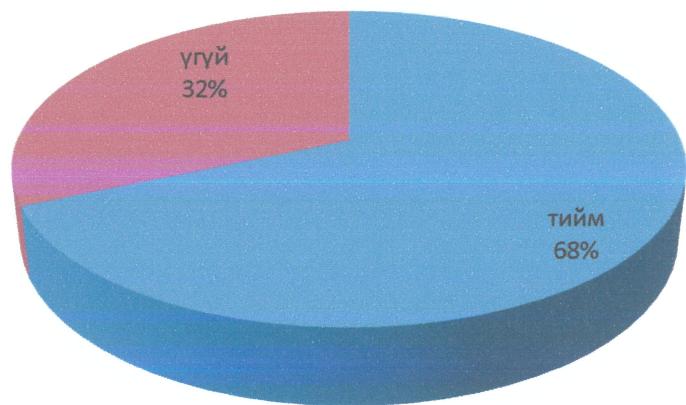
**4. танай байгууллага дээр гал гарах үед
авах арга хэмжээг төлөвлөсөнүү?**



**5. Танай байгууллагад аврах гарц хэд
байдаг вэ?**



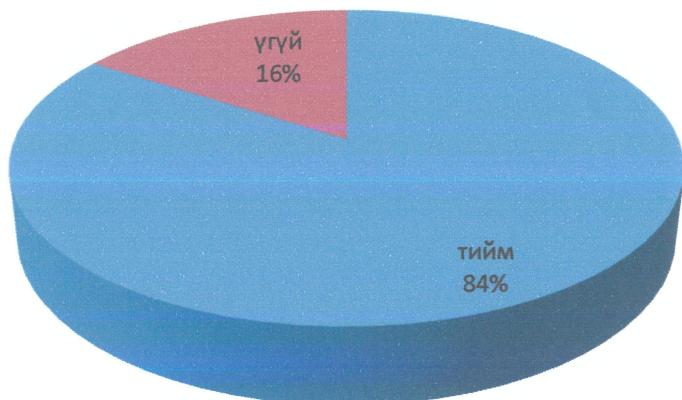
**6. Та гал унтраагуурыг яаж ашиглахыг
мэдэх үү?**



**7. Танай байгууллага ямар төрлийн гал
унтраагуур хэрэглэдэг вэ?**



8. Танай байгууллагад гол унтраах анхан шатны багаж хэрэгсэл байгаа юу?



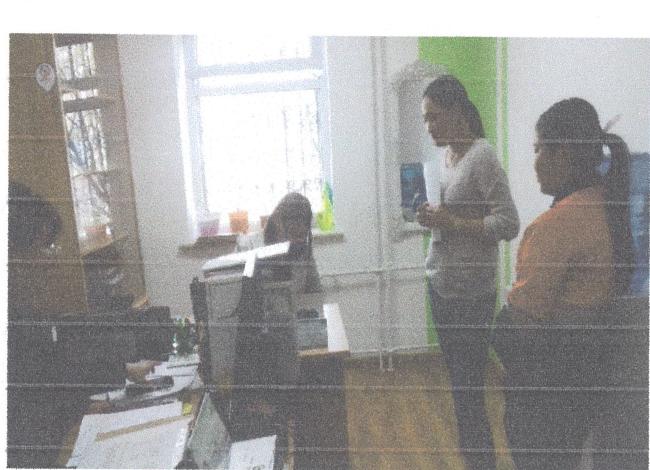
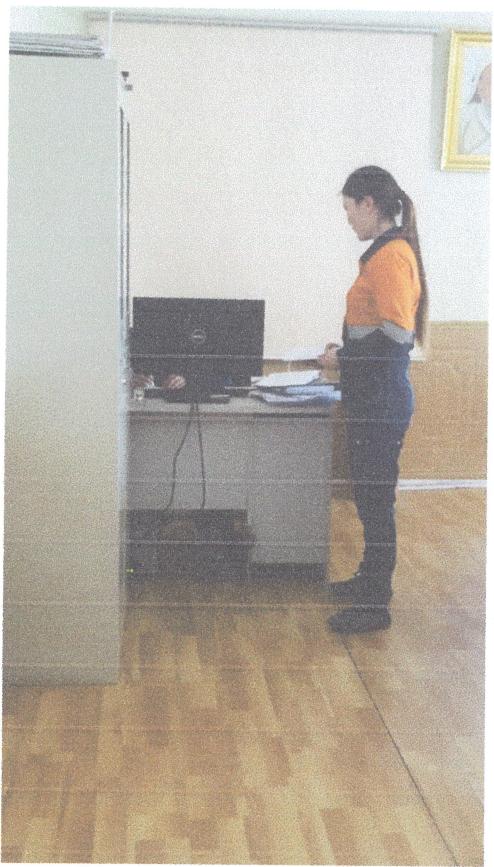
Судалгааны дүгнэлт:

Нийт 9 байгууллагаас судалгаа хийхэд гол унтраах анхан шатны иж бүрдэлт байгууллага бүрт нэг л байна. 2 болон түүнээс дээш объекттэй байгууллагуудад гол унтраах анхан шатны багаж хэрэгсэл 2 буюу түүнээс дээш байх шаардлагатай. Уул уурхайн жишиг сургууль Говьсүмбэр аймаг дахь политехник коллеж нь хичээлийн 4 байртай тул гол унтраах анхан шатны багаж хэрэгсэл 3 ба түүнээс байх шаардлагатай. Иймд Уул уурхайн жишиг сургууль Говьсүмбэр аймаг дахь политехник коллежийн төв байрны урд стандартын шаардлага хангасан гол унтраах анхан шатны иж бүрдэл буюу галын сарааг шинээр хийх шаардлагатай байна.

ХАВСРАЛТ

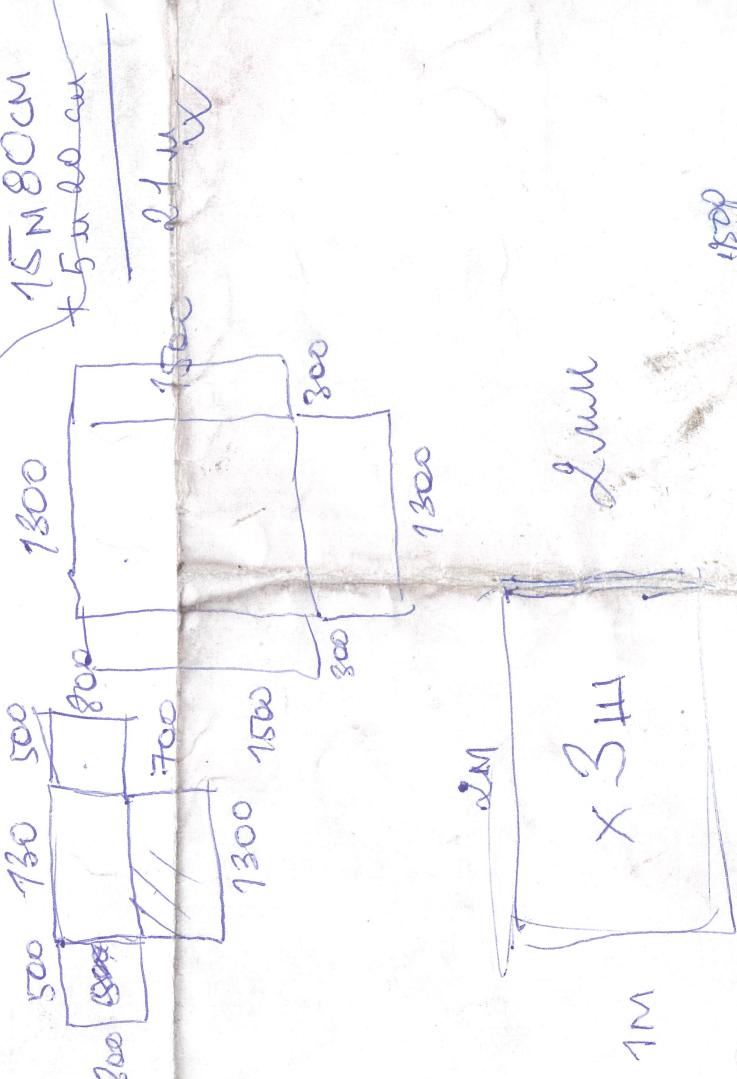
Байгууллага, аж ахуйн нэгжүүдээр явж, гал унтраах анхан шатны багаж хэрэгслийн талаар судалгаа хийсэн байдал



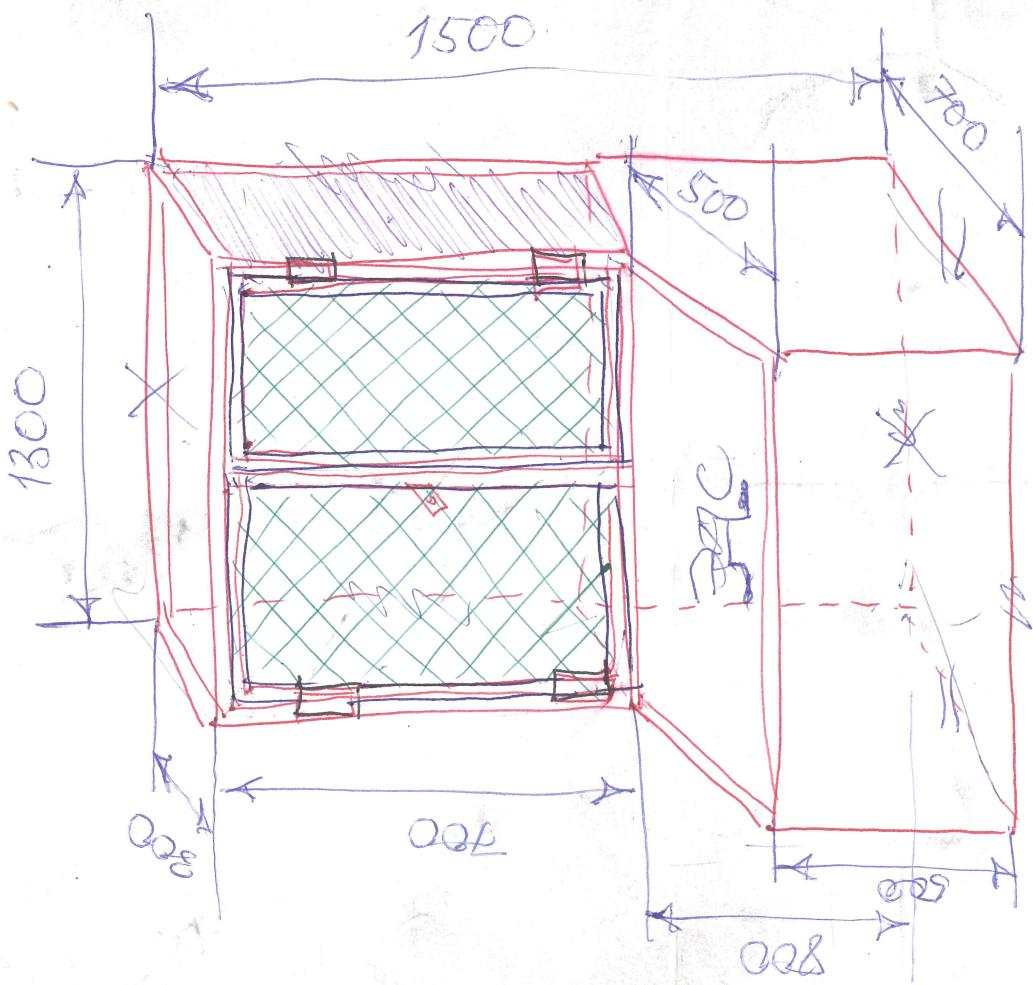


Efficiency =
Slope =
 $Efficiency = 300 \times 4 = 1200T$

$$\begin{array}{rcl}
 \text{Secteur} & = & 1 \text{ m}^2 = \\
 & = & 700 \times 1300 \\
 \text{Top} & = & \cancel{700} \times 1300 \\
 \text{gravier} & = & 20 \times 20 \times 1,5 \\
 & & \boxed{1500 + 1500 + 1400 + 2600 + 2600 + (1600 + 1400) +} \\
 & & \boxed{1400 + 2600 + 1400} \\
 & & \boxed{1000 + 1200}
 \end{array}$$

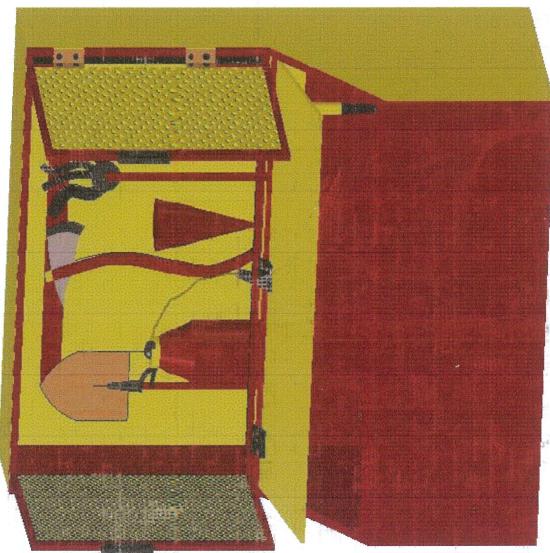
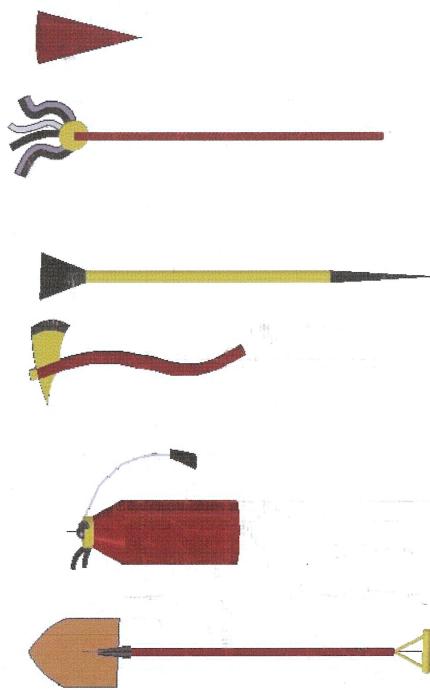


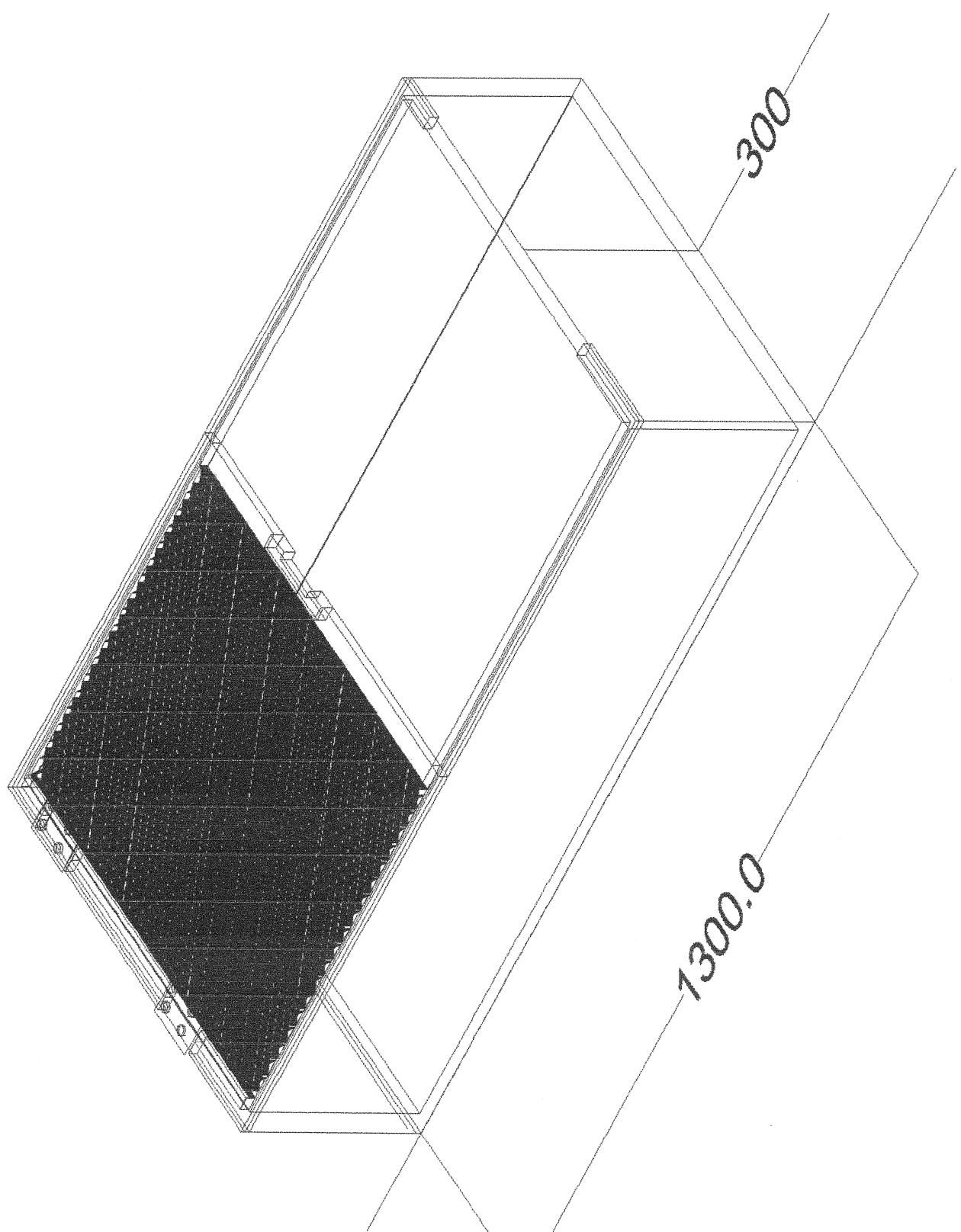
~~1000~~

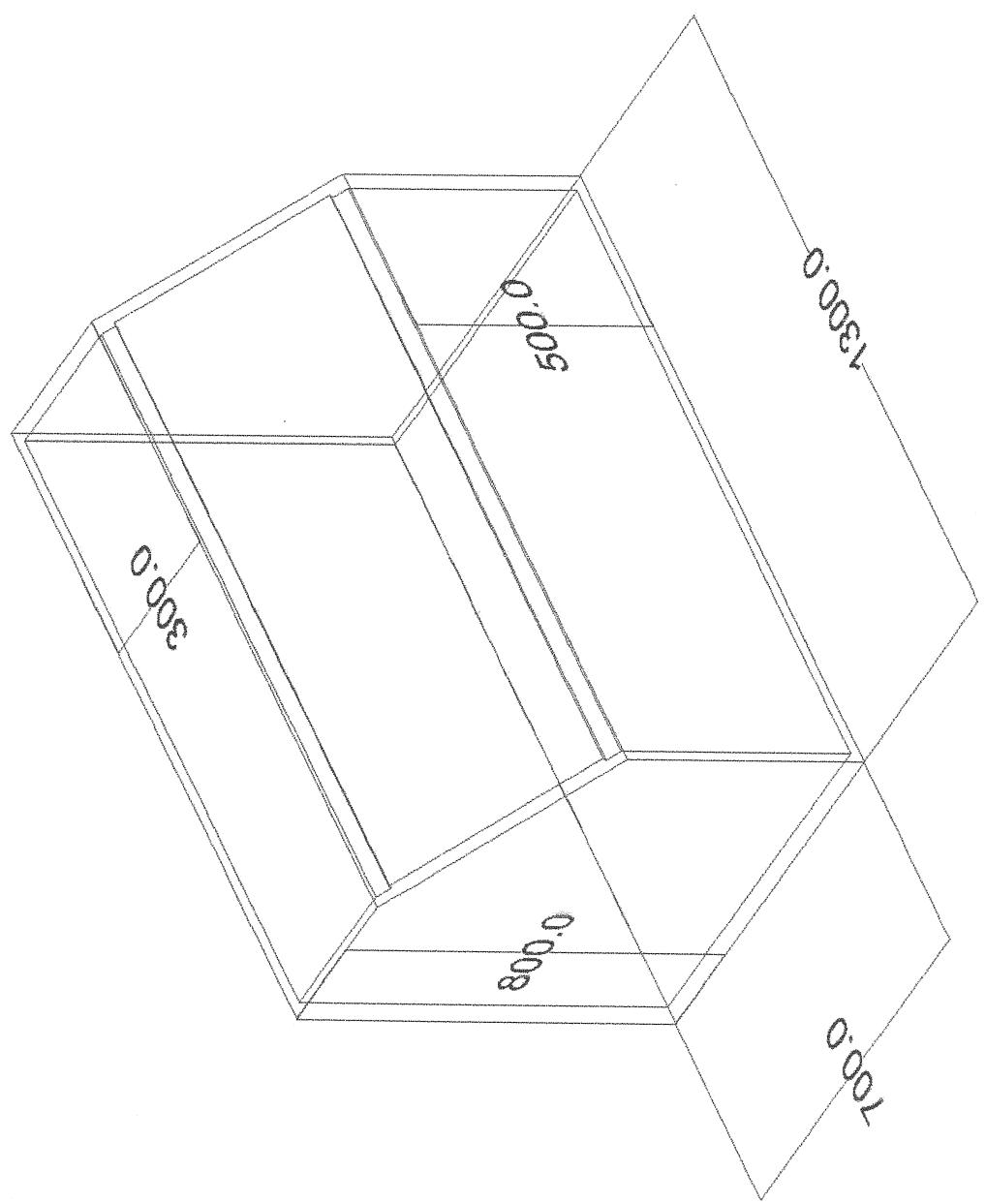


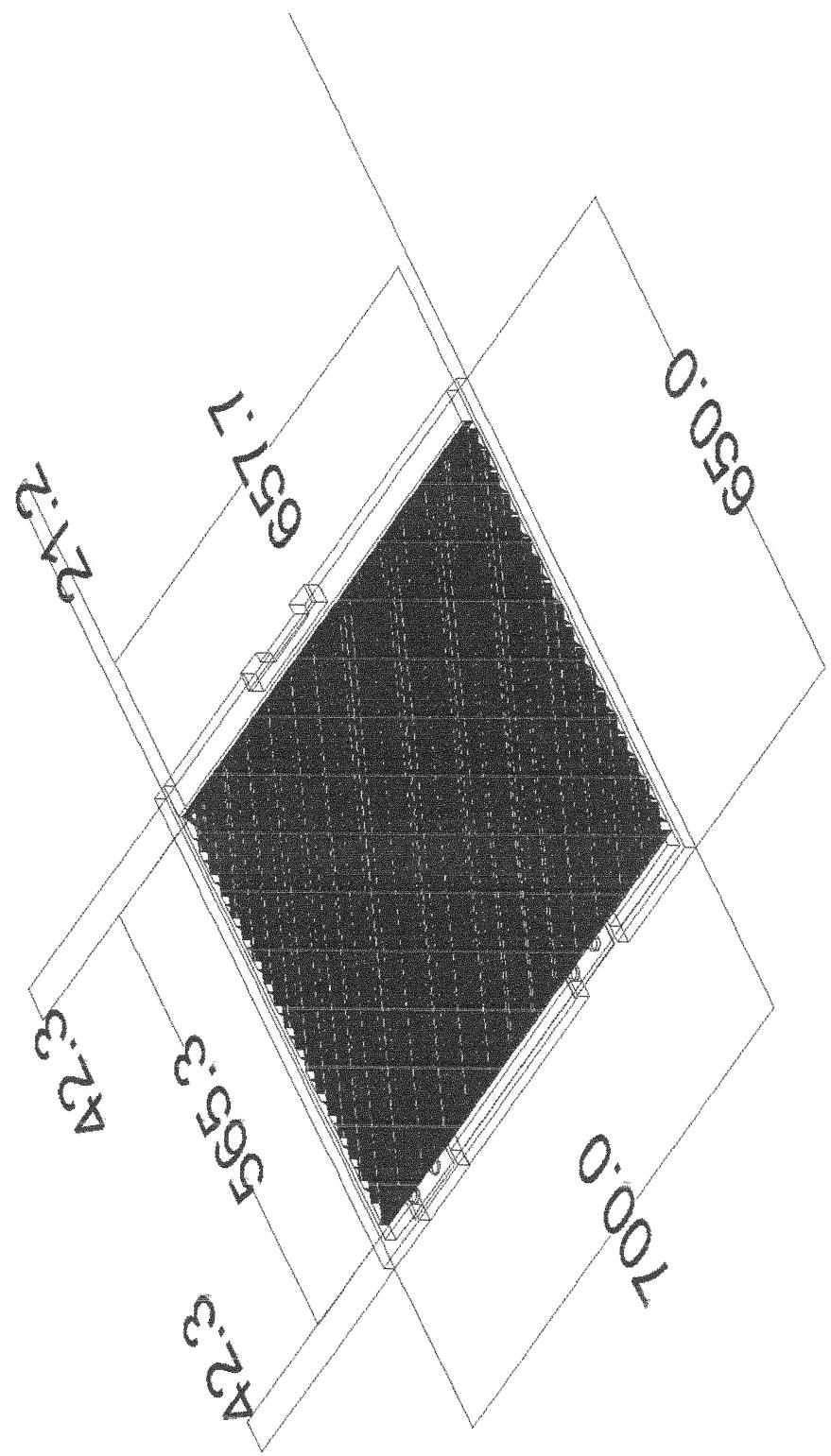
ТӨСӨЛТ АЖЛААР ХИЙХ БҮТЭЭГДЭХҮҮНИЙ АЖЛЫН ЗУРАГ











Хэрэглэгдэх материалын тооцоо, жагсаалт

| № | Материалын нэр | Хэмжээ | Хэмжих нэгж | Тоо ширхэг | Нэгж үнэ | Нийт үнэ |
|----|-----------------|-------------------------------|-------------|------------|----------------|----------|
| 1 | Лист төмөр | 1*2*2 | Ш | 3 | 70000 | 210000 |
| 2 | Угольник | 25*25 | М | 24 | 2500 | 60000 |
| 3 | Төмөр тор | 1*1,5 | Ш | 1 | 40000 | 40000 |
| 4 | Нугас | | Хос | 2 | 4000 | 8000 |
| 5 | Шүршдэг Будаг | | Л | 2 | 4200 | 8400 |
| 6 | Электрод | | Кг | 5 | 8000 | 40000 |
| 7 | Замын зардал | Ачааны машины тээврийн зардал | | | 85000 | 85000 |
| 8 | Будаг | | Л | 2 | 4500 | 9000 |
| 9 | Будаг шингэлэгч | | Ш | 1 | 3200 | 3200 |
| 10 | Цүүц | | Хос | 1 | Өөрсдөө хийсэн | |
| 11 | Бариул | | Ш | 4 | | |
| 12 | Олгой хаймар | | Ш | 1 | | |
| 13 | Мод | | М | 2,10 | | |

Материалын жагсаалт боловсруулсан: Андрющикова.....

Жагсаалтыг хянасан: Ильин.....

Жагсаалтыг баталсан: Чирков.....

Гал унтраах анхан шатны багаж хэрэгслийн жагсаалт

| № | Багаж хэрэгслийн нэр | Хэмжих нэгж | Тоо ширхэг | Тайлбар |
|---|----------------------|-------------|------------|-------------------------|
| 1 | Галын хор | Ш | 2 | Сургуулиас гаргаж өгсөн |
| 2 | Хүрз | Ш | 2 | |
| 3 | Сүх | Ш | 1 | |
| 4 | Жоотуу | Ш | 1 | |
| 5 | Царил /лоом/ | Ш | 1 | |
| 6 | Хөрөө | Ш | 2 | |
| 7 | Гөвүүр | Ш | 2 | |
| 8 | Хувин | Ш | 2 | |

Багаж хэрэгслийн жагсаалт боловсруулсан: Батнамжил.....

Жагсаалтыг хянасан: Дэлбэр.....

Жагсаалтыг баталсан: Чирков.....

Шаардлагатай тоног төхөөрөмжийн жагсаалт

| № | Тоног төхөөрөмжийн нэр | Хэмжих нэгж | Тоо ширхэг | Тайлбар |
|----|------------------------|-------------|------------|------------|
| 1 | Цахилгаан суурин хайч | Ш | 1 | Сургуулиас |
| 2 | Суурин матагч | Ш | 1 | |
| 3 | Гагнуурын аппарат | Ш | 1 | |
| 4 | Өнгөлөгч | Ш | 1 | |
| 5 | Тасдагч | Ш | 1 | |
| 6 | Булан хэмжигч | Ш | 1 | |
| 7 | Тэмэр хавчигч | Ш | 1 | |
| 8 | Хийн буу | Ш | 1 | |
| 9 | Метр | Ш | 1 | |
| 10 | Шугам | Ш | 1 | |
| 11 | Өнгөлөгчний ир | Ш | 4 | |
| 12 | Суурин хуйлагч машин | Ш | 1 | |

Төхөөрөмжийн жагсаалт боловсруулсан:Ч.Ж.

Жагсаалтыг хянасан:Д.Дорж

Жагсаалтыг баталсан:Ч.Батсүрэн

Шаардлагатай XXX, тусгай хамгаалах хэрэгслийн жагсаалт

| № | Хувийн хамгаалах хэрэгслүүд | Хэмжих нэгж | Тоо ширхэг | Тайлбар |
|---|------------------------------|-------------|------------|--|
| 1 | Ажлын хувцас | Ш | 5 | Ажлын байранд зайлшгүй өмсөнө. |
| 2 | Ажлын бээлий | Ш | 5 | Эргэлдэх механизм дээр ажиллахаас бусдад нь хэрэглэнэ. |
| 3 | Хөрмөгч | Ш | 2 | Гагнуур хийхэд өмсөнө. |
| 4 | Хамгаалалтын нүдний шил | Ш | 3 | Өнгөлгөө хийхэд хэрэглэнэ. |
| 5 | Тохицуулгатай гагнуурын каск | Ш | 1 | Гагнуур, хийхэд хэрэглэнэ. |
| 6 | Шүүлтүүртэй хошуувч | Ш | 1 | Будаг хийх үед өмсөнө. |
| 7 | Гагнуурын бээлий | Ш | 1 | Гагнуур, өнгөлгөө хийхэд хэрэглэнэ. |
| 8 | Ханцуйвч | Хос | 2 | Гагнуур хийхэд хэрэглэнэ. |

БҮТЭЭЛ ХИЙХ ҮЕД ГҮЙЦЭТГЭСЭН АЖЛУУД



Зураг 1.

Ажлын талбайг бэлтгэж,
хэмжилт хийсэн.

Зураг 2.

Угольник төмөрийн
хэмжээсийг тааруулж гар хайчаар
тасдсан..



Зураг 3.

Хэмжээний дагуу тайралт хийсэн.

Зураг 4.

Удирдагч багшийн удирдлаган дор
угольник төмрийг холбож, бэхлэх ажилд
тусалсан.





Зураг 5.
Метр буюу гар багаж ашиглан хэмжилт хийж буй байдал.



Зураг 6.
2мм зузаантай лист төмрийг цахилгаан хайчаар хайчилж ажилд бэлдсэн.



Зураг 7.
Лист төмрийг матаж долгион оруулсан.



Зураг 8.
Удирдагч багшийн заавраар хаалганы хэмжээг хэмжиж хайчилсан.

Зураг 9.
Лист төмөрний зэвийг нойтон
алчуураар арчиж арилгасан.



Зураг 10.
Листний хэмжээг тааруулж
гагнахад бэлэн болгосон.



Зураг 12.
Хаалганы төмөр тор гагнаж
тогтоосон.

Зураг 13.

Гал унтраах анхан шатны багаж хэрэгслийн байршлыг хэмжиж тааруулсан.



Зураг 14.

Гал унтраах анхан шатны багаж хэрэгслийг гагнаж тогтооход удирдагч багшдаа туслаж ажилласан.



Зураг 15.

Галын сарааг будахад
бэлдсэн нь



Зураг 16.

Суурин хийлагч машиныг ашиглан гурвалжин хувингийн загварыг гаргасан.



Зураг 17.

Хувингийн хонхор гүдгэрийг алхаар цохиж зассан.



Зураг 18.

Удирдагч багшийн заавраар хөрөөний бариул хийсэн.



Зураг 19.

Удирдагч багштай хамт гөвүүр хийж байна.



Зураг 16.

Удирдагч багшаас зааварчилга авч ажилласан.



Зураг 17.

Анхан шатны багаж хэрэслүйг хийн компрессороор будсан.



Зураг 18.

Галын сарааны гадна талбайг будаж буй байдал.



Зураг 19.

Будгаар гадна талыг 2 давхарлаж будсан.



Зураг 20.

Будгаар дотор талыг 2 давхарлаж будсан.

Хавсралт1

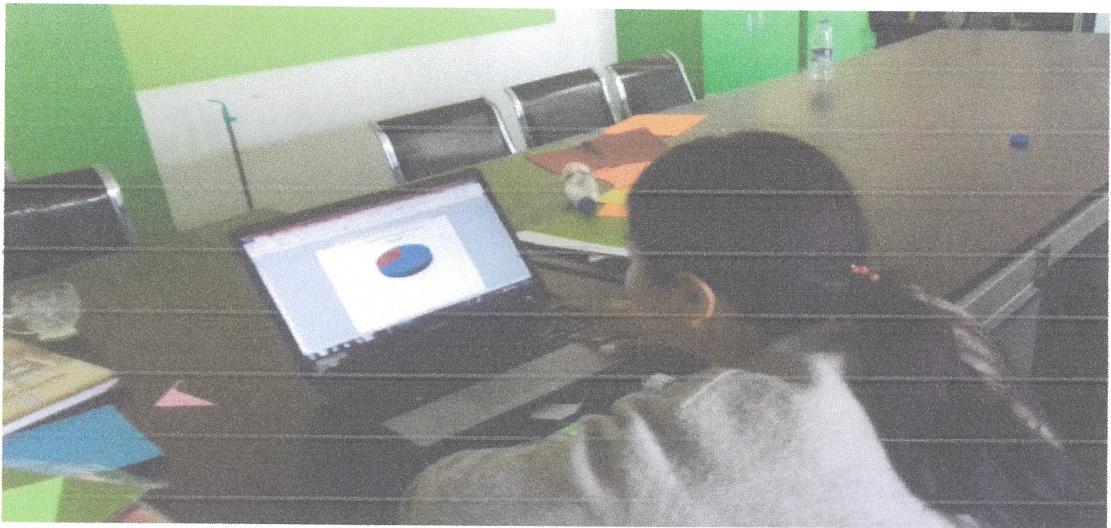
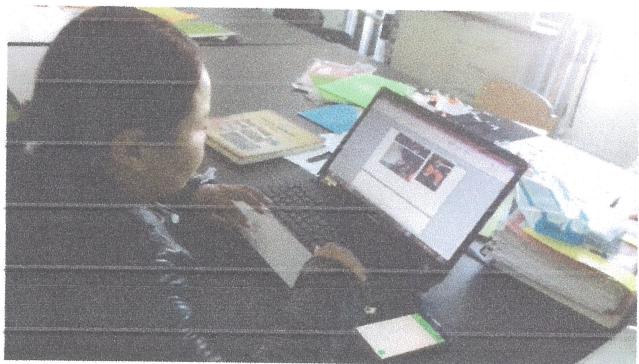
Бүтээл хийх явцад гарсан хүндрэл, бэрхшээл:

- Тус бүтээлийг гагнаж байх явцад Л.Мөнжаргал багшид туслан металл бэлдэцийг бэлдэж байхад гагнуурын оч үсрэн бие түлэгдэх аюул тулгарсан учир оюутан суралцагчдын хувийн хамгаалах хэрэгсэл /XXX/ болох ажлын хувцас нь шаардлага хангаагүй галд тэсвэргүй, халуун цог амархан нэвчих материалыаар хийгдсэн байсан.
- Гагнуур хийх үед утаа агаарт тархаж нүдруү орсноор орой нүд өвдөх зовиур илэрч байсан.
- Хийн компрессороор будаг шүршихэд орчны агаарыг бохирдуулж амьсгалахад саад учруулж байсан.

Даван туулсан арга замууд :

- Удирдагч багшаас ханцуйвч, хормогч авч хэргэлсэн.
- Хамгаалалтын нүдний шил хэрэглэж, грашын хаалга онгойлгож агаарын солилцоо хийсэн.
- Шүүлтүүртэй хошуувч зүүж будгийн ажлыг гүйцэтгэсэн.
- Алхам бүрт анхаарал болгоомжтой, сонор сэрэмжтэй ажилласан.

Төсөлт ажлын бичиг баримт боловсруулалт: Word программ дээр дипломын ажлын бичилтийг хийж power point дээр илтгэл хийсэн.





ХЯНАЛТЫН БОЛОН АЖИЛЛАСАН ЦАГИЙН ХУУДАС

Суралцагч өөрийгөө үнэлэх хяналтын хуудас

| Ажлын төлөвлөгөө | Хийгдэх ажлууд | Хийсэн эсэх | Ажилласан цаг | Гарын үсэг |
|------------------|----------------|----------------|------------------|------------|
|------------------|----------------|----------------|------------------|------------|

| | | | | |
|---|---------------|---|--------|---------|
| Пиражинъж маневрировать лисы, утка, ворон, гогорь художник авах. | художник авах | ✓ | 2 год. | Однажды |
|---|---------------|---|--------|---------|

| | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---------|---------|
| Tourism annual growth per cent | Pear, tourism exports per cent | ✓ | 10 year | (お) しほう |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---------|---------|

Xanthium strumarium ✓ 7 year W. Yanna.

| | | | | |
|--|------------------------|---|--------|-----------|
| | Руководитель группы | ✓ | 16 раз | Одногрупп |
|--|------------------------|---|--------|-----------|

| | | | | |
|------------|-----------------------------|---|-------|---------|
| Tocam aman | Баран хорчаний байтуулаш | ✓ | 2 var | (ж) кээ |
| дымъ же. | | | | |

| | | | | |
|--|------------------|---|-------|------------|
| | Підмозгові будах | ✓ | 2 ліс | 15. Чистка |
|--|------------------|---|-------|------------|

| | | | | |
|--|---|---|----------|-------------|
| | Word group <u>Бумага</u> <u>хлопок</u> | ✓ | 3 способ | Однократное |
|--|---|---|----------|-------------|

| | | | | |
|--|---|---|--------|-------|
| | Power point presentation makaibarang baw makaibarang baw makaibarang baw | ✓ | logops | Q. 10 |
|--|---|---|--------|-------|

| | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---|-------|---------------|
| Tosanlı amkar mənəşən yə . | Yugurgenə bərəməy xəsəyyax | ✓ | 2 yaş | Q. 17.10.2018 |
|-------------------------------|-------------------------------|---|-------|---------------|

Ажилласан наийг баталгаажуулсан:

Лондонъ 1875

Дүгнэлт

Дээрх бүтээлийг дипломын төсөлт ажил болгон сонгож хийснээрээ гал түймрээс урьдчилан сэргийлэх арга хэмжээнд ашиглах нөхцөл боломжийг олгосон.

Токарийн багш Л.Мөнхжаргалын удирдлаган дор бүтээл хийх явцдаа суурин цахилгаан хайч, суурин матагч, гар ажилгаатай хайч зэрэг машин механизмуудыг ашиглаж сурсан.

Энэ бүтээлийн хүрээнд интернет болон цахим орчинг ашиглан өөртөө хэрэгтэй мэдээ мэдээлийг хайн олж бүтээл хийхдээ ашиглаж байсан бөгөөд аж ахуйн нэгж байгууллагуудаар явж судалгаа шинжилгээ хийж түүн дээрээ үндэслэн дүгнэлт гаргаж сурсан.

Удирдагч багшийн удирдлаган дор бүтээлч ажлыг хийх явцдаа зөвхөн судалгаа шинжилгээний ажил хийгээд зогсохгүй тухайн бүтээлийг хийх ур чадвар, туршлага бий болж байсан.

Бүтээлийг хийж эхлэхээс өмнө ажлын байрыг маш сайн цэвэрлэж аюул осол эрсдлээс өөрсдийгөө бүрэн хамгаалж, аюулгүй байдлыг хангаж ажилласан бөгөөд ажил дууссаны дараа ажлын байрыг цэвэрлэж, хэрэглэсэн багаж хэрэгслээ байсан байранд нь эргүүлж хийж эмх цэгцийг сахиж ажилласан.

Галын сараанд заавал байх шаардлагатай хувин болон гөвүүрийг гарын доорх материалыг ашиглан зардал чирэгдэл болохгүйгээр өөрсдөө хийж гүйцэтгэсэн бөгөөд хийж байх хугацаандаа суурин хуйлагч машиныг ажиллуулж хувинг хийсэн.

Гал унтраах анхан шатны багаж хэрэгсэл ба галын сараа нь стандарт нормын дагуу улаан өнгөтэй байх ёстой гэж заасан байдаг. Иймд удирдагч багшийн зааврийн дагуу хийн компрессор ашиглан будаг хийсэн. Будаг хийхэд анхаарах нэг зүйл бол хэмжээг нь тааруулж будгийг урсгахгүй шурших. Энэ нь бүтээлийн өнгө үзэмжинд нөлөөлөөд зогсохгүй, хүний ажилдаа хандах хандлага болон цэвэрч нямбай байдлыг илэрхийлж байсан.