



ГОВЬСУМБЭР АЙМАГ ДАХЬ
ПОЛИТЕХНИК КОЛЛЕЖ

2019-2020 ОНЫ БАГШ
НАРЫН ЭРДЭМ
ШИНЖИЛГЭЭНИЙ
ИЛТГЭЛИЙИН ЭМХТГЭЛ

2020 он

**Говьсүмбэр аймаг дахь Уул уурхайн жишиг сургууль
Политехник коллеж**

ИЛТГЭЛ

Илтгэлийн сэдэв: Төрийн албан хаагчдын EQ чадварыг онлайн сургалт ашиглан сайжруулах нь

Илтгэгч: Гидравликийн багш. Боловсрол судлалын магистр /Б.Мэндбаяр/
ЭЗО-ын багш. Бизнесийн удирдлагын магистр /М.Баярмаа/

**Говьсүмбэр аймаг
2019 он**

Агуулга

- Түлхүүр үг
- Судалгааны үндэслэл
- Судалгааны ажлын зорилго
- Судалгааны зорилтууд
- Судалгааны арга зүй

НЭГ ДҮГЭР БҮЛЭГ: ОНОЛЫН АРГА ЗҮЙ

- 1.1 Хүний оюун ухааныг хэмжих 10 коэффицент
- 1.2 Хүний оюун ухааны чадвар болох EQ чадварын тухай
- 1.3 EQ чадвар чадварыг хэрхэн сайжруулах вэ?

ХОЁР ДУГААР БҮЛЭГ: ОНЛАЙН СУРГАЛТЫН ТУРШИЛТ СУДАЛГАА

- 2.1 Говьсүмбэр аймгийн төрийн албан хаагчдын судалгаа
- 2.2 Онлайн сургалтын туршилт судалгаа
- 2.3 Онлайн сургалтын төсөл

Дүгнэлт

Хавсралт

Ном зүй

- *Лаунж экспресс аэропорт Гюмбет*
- *Тепличный садик Хархоринский овощной базар*
- *Гюмбетская ярмарка*
- *Лаунж экспресс аэропорт Гюмбет*

Gyanraahpi 3onntyyA:

- Төмөннүүн ардагаа харалтади ЕГ ызабаппир төхөнжөөнүү Абдуминир ауландаа сандыкчылар апра сүйгүүдийн түпнүүтээ болонк, Нарымнаа хөдөлжилж апра замыр Гөрөөчөхүүн Гөрөө

the help of an animal. He also can

Opnih yea xmyyccnni haAbappr tottooxAoo IQ /Intelligence Quotient haAbappr gnu EQ /Emotional Quotient haAbappr xsmk43r Gorcho Ganza. 3pAm3A „Eepnih mapnuk cartan charara haAbapprap yAnpAan, eptee gyoy gyC4AaI amntartrap amntrax bRAn hP EQ gyoy xyhn cartan xel4ter, xapntrahpi

“Samarr cantan lotia sarac onoh, sah cantan annia xyh onoh hylmapAar.”
Holeemni hñilema oyohpi mapjar aqAbapacc rapha Gyacattan xapnulaa sah
xapnulaa, xahAñara cantan hp amkuntaa xypAar sorchon Ganiha. Aniba ariga
gariryutabih amkuntaa onoh xyhn syltic heuteetAreec amkuntaa, ariga xahAñabi
xapnulaa xahAñara, xamphi yhn aknulara hp qyxan wypatian gusaa. Tarean
shexy xapnulaa xahAñara, xamphi yhn aknulara hp qyxan wypatian gusaa. Tarean
aqAbapayAbar 3anitulyx xerkyutix mapjaratian Ganiha.

Cybersecurity

þýnxyyP yr
Xyhñn ohy yxahbi haAþap
Tepññn arðga haxarí
Oñraññ cypraft
þne Aþaañ xerñkñx

Судалгааны арга зүй

Мэдээлэл түүвэрлэх, эх сурвалжийн анализийн аргыг сэдвийн судлагдсан байдлыг тогтоож онолын хэсгийг боловсруулахад, ярилцлагын аргыг бусад төрийн албан хаагчидтай ярилцаж хэрэгцээ шаардлагыг тодорхойлон шинэ санаа гаргахад, индукцын судалгааны аргыг туршилтын явцад суралцагчийн хөгжилд гарч буй өөрчлөлтийг баримтжуулж, нотолгоожуулахад, статистик боловсруулалтын аргыг цуглуулсан мэдээлэлд боловсруулалт хийхэд тус тус хэрэглэв.

1.1 XYHNIN OJOYH YXAHPIT XEMKINX 10 KO3OFFNIEHT

HEL ALFEEP BYJUL: OHONPIH APFA 3YN

Yanpaax racem jlepeh tarac tainak rapraca Ganjar. IQ mytan axmaa ayh Gank
mnnabapxaxa aluntrax — Smoupli ynpw marrashir, ytrpli ontrox — Smoupli
K. Manqap hap Smoupli ontrox, xlyssak bax — Smoupli sprahyyun, acyylar
ontrortpi tarap henee gyxnu hntian raprak onthi ontrortpi lyhndiplyun
xem3ax ontrort raph npch3ap nrry Topoxon xmklypp3ap tanuk er33. Aha 3he
xymycc acap ethap IQ-thyyAaac 70 xyb nrry amknttan Ganjar cohni ophoipri EQ
xybnnr ir mnna7ar rex ayh rapraca cyAnlar. Ephxnnip6ee ayh7ak IQ-tan
3ec h nrry amknttaa xypa, canxah ampxaxa tycanlar r3r3che. IQ amknttan 10
h4amknnh roefhnhentir Gyra M37ar, rex7aa ampxapn 43eep sanm4aa EQ hp IQ-
GyPAtyyAaa h4rutan sa7ian nrrxan h4ekckylyun ontrort. IQ gyoy ophoipri
taradap hnh ayxpli xeh xlyry vnyt7an v3lyy73 apbab xyp, xyprcarhi arb h
xyhni Smoupli M37apx, tyyh4 xapny vnyt7an v3lyy73 apbab xyp, gyrlac xonu
cankpylyun Gorox tyxan m343an xyp3e. Xyhn hnnrma ampxap gyrlac xonu
GorAor tyxan xehAchen gnt3. Cho yAaa EQ rex hoy Gorox, tyyhnnr3 apbab
emotional intelligence a meh ampxaparin 33Ap3, apbntan hexluer Ganjar abay trans
Xapbabpa Bnshec llywmk 43c cohny4 sahnni abay tarbi tyxan hntian EQ

1.2 Xyhn oyhy xyaahpi ababap Gorox EQ ababapin tyxan

XAHJATLYN rhe3
EMOTIONAL INTELLIGENCE L3K IY B3? — AMKNTTAH xyp3axa IQ
garac toriyutiar Ganja.
np347yh cathyaypli krygt xnh3anlyuk, Mohonot (catra) 33par torioomyyApli
nrrt4yypl. Ethap xerknttan opri np3a xyyx4nnhx3a FQ-r A33mlynxan hntia
10. FQ-FINANCIAL OUTIENT. Xepohre mehniq oborhtan 3axpax ababap nrrt3
ampran xayyh ayjraah Gorchoop MQ eche.
cartan xahrrayh Ganix Gerrea 34ar x47aa yntam Aothoccooop EQ hp eche, xyyx4nnh
ohntorlnr M37ax ababap 33mlican Ganjar. BQ ethap7an xyyx3A eepete nrrt3
ethap7an 34ar xayyA eeptn yd xyyx47aa BQ ethap7an Ganix xepatian. BQ
Rnahrya 0-7 hachpi xyyx47an 34ar xayyA BQ ethap7an Ganix xyyt3an.
9. BG-BONDING OUTIENT. 34ar ex yd xyyx4nnh Jolto xapnuaahpi xyyt3an.
eepniree 3axpax ababap xyyx47aa 33mlyuy7ar.
uparkin MoAerh. NQ hp M343an7an xaprax ababap Gorox m343an7an opinhA
gor opinh yea MoAoh4 opk Ganra hap Tombeo Gerrea 3any yenni Gorobcyun
8. NG-NET OUTIENT. M343an7an cyuk3ah4 aknttan ababap nrrp3ynt3. NQ
xapbab.
xem3ap totrox ababap. MQ ethap7an xy can myr urax, gycaip rhn cettan33cc3
7. MQ-MORAL OUTIENT. Xyhn hnnrma eepniree 3oxuhyyuk, yntnnhx3a xem
choptri amkntt DQ-33p amknh nrrp3ar.
3eb yhan, totbop7on, cncetm7an xnh3an7ax ababapin GorAor. Rnahrya ypir,
yanpaax racem jlepeh tarac tainak rapraca Ganjar. IQ mytan axmaa ayh Gank
mnnabapxaxa aluntrax — Smoupli ynpw marrashir, ytrpli ontrox — Smoupli
K. Manqap hap Smoupli ontrox, xlyssak bax — Smoupli sprahyyun, acyylar
ontrortpi tarap henee gyxnu hntian raprak onthi ontrortpi lyhndiplyun
xem3ax ontrort raph npch3ap nrry Topoxon xmklypp3ap tanuk er33. Aha 3he
xymycc acap ethap IQ-thyyAaac 70 xyb nrry amknttan Ganjar cohni ophoipri EQ
xybnnr ir mnna7ar rex ayh rapraca cyAnlar. Ephxnnip6ee ayh7ak IQ-tan
3ec h nrry amknttaa xypa, canxah ampxaxa tycanlar r3r3che. IQ amknttan 10
h4amknnh roefhnhentir Gyra M37ar, rex7aa ampxapn 43eep sanm4aa EQ hp IQ-
GyPAtyyAaa h4rutan sa7ian nrrxan h4ekckylyun ontrort. IQ gyoy ophoipri
taradap hnh ayxpli xeh xlyry vnyt7an v3lyy73 apbab xyp, xyprcarhi arb h
xyhni Smoupli M37apx, tyyh4 xapny vnyt7an v3lyy73 apbab xyp, gyrlac xonu
cankpylyun Gorox tyxan m343an xyp3e. Xyhn hnnrma ampxap gyrlac xonu
GorAor tyxan xehAchen gnt3. Cho yAaa EQ rex hoy Gorox, tyyhnnr3 apbab
emotional intelligence a meh ampxaparin 33Ap3, apbntan hexluer Ganjar abay trans
Xapbabpa Bnshec llywmk 43c cohny4 sahnni abay tarbi tyxan hntian EQ

болно, харин EQ муутай насанд хүрсэн хүн гэж байхгүй. Өөрөөр хэлбэл таны EQ доогуур байвал та хараад хөгширсөн ч “хазахад” хүүхэд хэвээр байна гэсэн үг.

1995 онд Харвардын их сургуулийн профессор Даниел Голмэн (Daniel Goleman) "Emotional Intelligence" бүтээлдээ EQ хэмээх чухал ойлголтыг гаргаж ирсэн. Түүний тодорхойлсноор EQ гэдэг нь “Өөрийнхөө болон бусдын ашигтай үйл ажиллагааг бие махбодиор биш сэтгэлтэй нь харьцан зохицуулах, удирдах мөн хүмүүсийг идэвхжүүлдэг, тэднийг чин сэтгэлээсээ ойлгодог чадвар юм” гэжээ.²

Голмэнний бичсэн ном хожим онол болтлоо хөгжиж дэлхийн өнцөг булан бүрт үр ашгаа өгсөөр байна. Голмэн EQ-г хөгжүүлэх 5 алхмыг тодорхойлжээ.



²<http://www.setgel.org/2014/08/emotional-intelligence-eq.html>

1.3EQ Կարելի է պարզաբանել առաջնային գործությունը?

Таны EQ хэр сайн бэ?

Тест өгөлгүйгээр жирийн амьдралд өөрийгөө ийм таван үзүүлэлтээр шинжээд сул давуу талаа мэдэх авах тийм амаргүй. Гэхдээ дараах шинжүүдээс танд байвал сайны дохио:

- Та мэдрэмжээ маш баялаг, янз бүрийн үгээр илэрхийлдэг. Эмоцоо сайн таньдаггүй хүмүүс нэг л тиймхэн байна гээд зогсох бол өөрийгөө сайн мэдэрдэг нь цухалдаад, бухимдаад, гунигийн, тэсвэр алдсан гэх мэт олон өнгөөр илэрхийлнэ.
- Та бусдын талаар, бусдыг юу мэдэрч байгаад сониуч байна
- Та өөрийнхөө юунд мундагийг, юунд базаахгүйгээ сайн мэддэг
- Та бусдын харатерыг оновчтой ялгаж харж, үнэлж чаддаг
- Таныг хүмүүс тийм амар доромжилж чаддаггүй
- Та Үгүй гэж хэлж чаддаг
- Та алдааны араас удаан гутардаггүй
- Та ямар нэг юм эргэж хариу горьдолгүйгээр өгч чаддаг
- Та дургүйцэх, үзэн ядах мэдрэмжийг удаан тээдэггүй
- Та заавал бүхнийг төгс байлгах гэж зүтгэдэггүй
- Та сөрөг хандлагатай, хар хортой хүмүүсийг тайвшруулж нейтраль болгож чаддаг
- Та заримдаа бүхнээс өөрийгөө тусгаарлаад амарч чадна
- Та байгаа зүйлдээ талархаж чадна
- Та сайн унтаж амардаг
- Та бусдын сэтгэгдлээс үл хамааран аливааг таашааж, сэтгэл хангалуун байж чадна

EQ-ийн чадамжаараа ялгаатай хүмүүсийн нийтлэг шинжүүдийг харьцуулбал:



Дээрх хүснэгтээс дүгнэлт хийхэд IQ өндөртэй хүмүүсээс илүү EQ өндөр хөгжсөн хүмүүс нийгмийн бүх салбарт аливаа асуудлыг эерэгээр харж, ханддаг нь харагдаж байна.

EQ нь хэр хурдтай сэтгэж сэргэлэнтэж байгааг биш, юманд сэтгэлээсээ хандах хандлагыг илрүүлдэг. Өөрийн мэдрэмж сэтгэл санаагаа удирдан зөвөөр ашиглах төдийгүй бусад хүмүүсийн мэдрэмж сэтгэл санааг мэдрэн анхаарах чадвар хөгжсөн хүмүүс амжилтад хүрдэг.

Аливаа хүн EQ чадвараа хөгжүүлснээр янз бүрийн асуудал гараад бусдаас туслалцаа авалгүй, өөрөө сэтгэлээр уналгүй хөнгөхөн зохицуулдаг, бусдын сэтгэл санаа хандлагыг мэдэрч ойлгодог, хэрхэн харилцах, яаж арга эвийг нь олохoo сайн мэддэг, нийгмийн харилцааны ур чадвар өндөртэй болдог.

ХОЁР ДУГААР БҮЛЭГ: ОНЛАЙН СУРГАЛТЫН ТУРШИЛТ СУДАЛГАА

2.1 Говьсүмбэр аймгийн төрийн албан хаагчдын судалгаа

Говьсүмбэр аймгийн төрийн статистик тоог доорх хүснэгтэд харууллаа.

Хүснэгт 3. Үйл ажиллагаа явуулж байгаа ААНБ, хариуцлагын хэлбэр, 2018 он

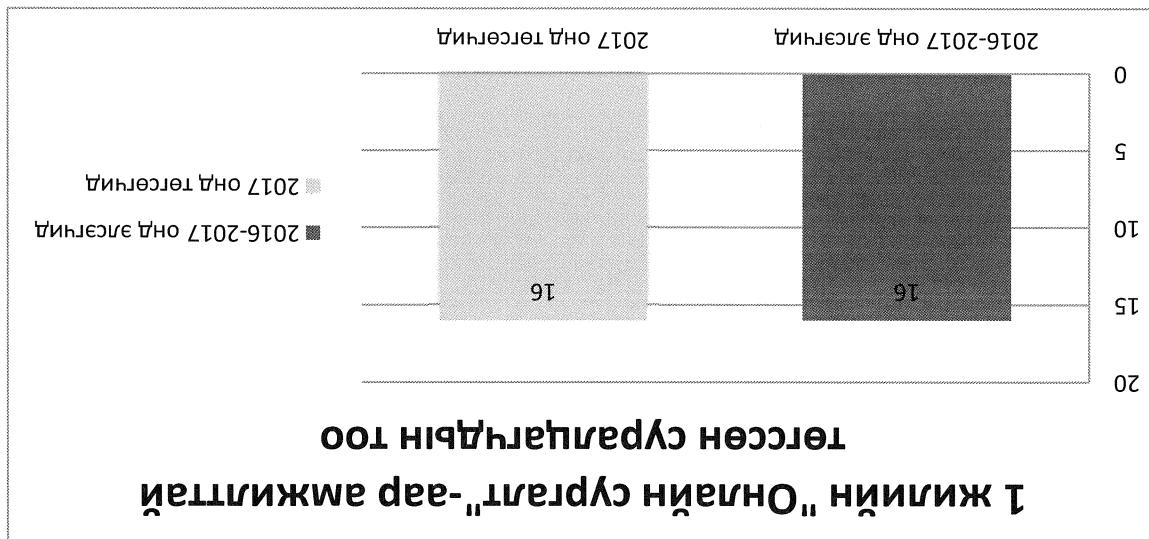
Аймаг	Хариуцлагын хэлбэр	Үзүүлэлт
Говьсүмбэр	Компани	236
	Хоршоо	18
	Нэхерлэл	14
	ТӨҮГ, ОНӨҮГ	6
	Төсвийн байгууллага	54
	Төрийн бус байгууллага	51
	Бусад	2
	Бүгд	381

/Эх сурвалж-Говьсүмбэр аймгийн аж үйлдвэр, барилга, үйлчилгээний салбарын танилцуулга-2018 /

Үүнээс дээрх харилцаа хандлага болон бусад чадварыг сайжруулах онлайн сургалтын хэрэгцээ шаардлага байгааг доорх тооноос харж болох юм. Үүнд:

Төрийн албаны 8 байгууллагын 170 гаруй албан хаагчид сургалтын хэрэгцээ шаардлага байна гэдийг асуултын үр дүнгээс харж болно.

№	Байгууллагын нэр	Оролцогчдын тоо
1	Говьсүмбэр аймаг дахь Уул уурхайн жишиг сургууль Политехник коллеж	73
2	АЗДТГ Нийгмийн бодлогын хэлтэс	8
3	Улсын бүртгэлийн хэлтэс	14
4	Сүмбэр сумын ЗДТГазар	30
5	Хүүхэд гэр бүл, залуучуудын хөгжлийн газар	7
6	Хөдөлмөр хамламж үйлчилгээний газар	15
7	Нийгмийн даатгалын хэлтэс	12
8	Газрын харилцаа, барилга хот байгуулалтын газар	14



Type	Name	Age	Gender	Address	Phone Number
Male	John Doe	12	Male	123 Main Street	555-1234
Female	Jane Doe	12	Female	123 Main Street	555-1234
Male	Bob Smith	13	Male	456 Elm Street	555-1234
Female	Sarah Smith	13	Female	456 Elm Street	555-1234
Male	Mike Johnson	14	Male	789 Oak Street	555-1234
Female	Amy Johnson	14	Female	789 Oak Street	555-1234
Male	David Williams	15	Male	123 Pine Street	555-1234
Female	Karen Williams	15	Female	123 Pine Street	555-1234
Male	James Brown	16	Male	456 Cedar Street	555-1234
Female	Linda Brown	16	Female	456 Cedar Street	555-1234
Male	Mark Green	17	Male	789 Birch Street	555-1234
Female	Emily Green	17	Female	789 Birch Street	555-1234
Male	Jeffrey White	18	Male	123 Maple Street	555-1234
Female	Christina White	18	Female	123 Maple Street	555-1234

Open Summary Data | Documents | Insert | References | Mailings | Formulas | Charts | Tables | Drawing | Page Layout | Review | View | Help

YHMJXANH RAPAYNUK ERCEH GANTRA.
Hb Ohranihap abu umarran Garu hap "Halamktan" rachan yhamr3ar er, msp3ekunih
ereh gne jaah cyparynah amkuntan tercrecen. Halarrabapir tyxanu luar xyrahaah
cyparuhaynur "Ohranih cyparat"-aab ohontip m3aluninur er, xyrahaatani Halarrabap
2016-2017 obi xnh33nnih kntia yjt yypxanh hrpab, xahramk m3pr3ek33p hnt
cyparynunh hacahaA xyparynunh cyparutap tylpumuk, amkuntan tercrecen gnt33.

Tyc ohranih cyparutipir 2016-2017, 2017-2018 obi xnh33nnih kntyyA3A eepehnih

2.2 Ohranih cyparutipin tylpumukt cyparata

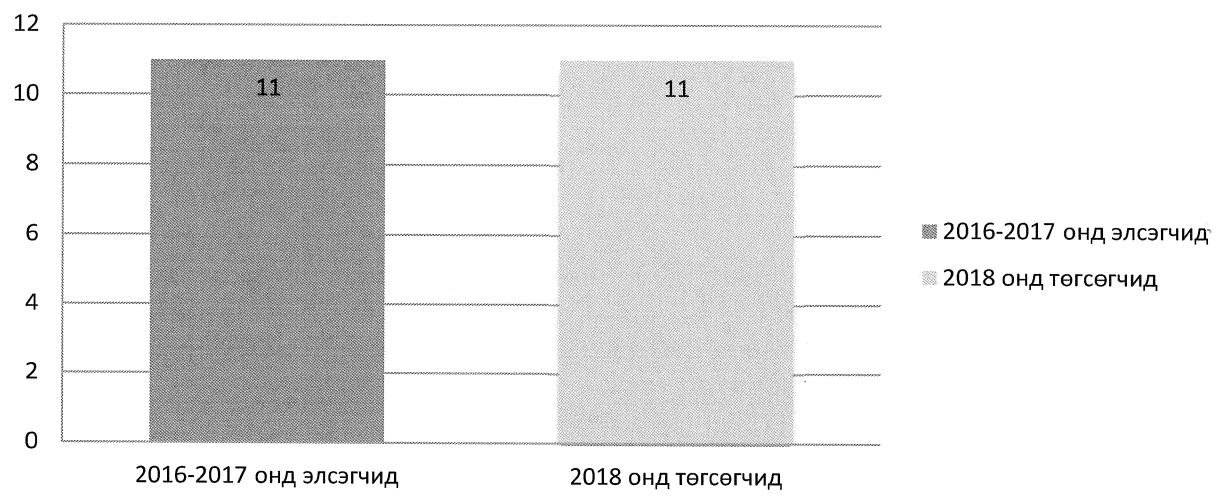
- 2017-2018 оны хичээлийн жилд Налайхын 353-р цэргийн ангийн ХММАУ, ЗТехникчийн ангид мөн онлайнаар сургалтыг амжилттай явуулж 2018-2019 онд төгсөлтөө хийсэн байгаа.



№	Нэрс	XI/28	XI/29	XI/30
ХАБЫН ТЕХНИКЧ				
1	Б.ЗОЛЗАЯА		т	т
2	Б.МУХАМЕД		т	т
3	Х.ВАТСАНГАЗИЙ		т	
4	Д.БАТ-ОТГОН		т	т
5	Н.ЭНХ-ЕРТӨНЦ		и	и
6	К.АМГАЛАНЖАМЦ	судалсан	и	и
7	Ю.ДУГАРМАА	и	и	и
ХММАУ-ЫН ТЕХНИКЧ				
8	Ч.НЭРГҮЙ	судалсан	и	и
9	Е.АСЫЛБЕК	и	и	и
10	Д.ЦОГТ			
11	Р.ЦОГТОО	судалсан		и
12	М.БАТДОРЖ	судалсан		и
13	Д.ЭНХТӨР		т	
14	Б.ГАНВОЛД		т	
15	Д.ЭНХБАЯСГАХ		ө	ө
16	Н.НАМДОРЖ		т	
17	Д.БАТСҮХ		т	
18	Б.АЛТАНШАГАЙ		т	
19	Ц.ЭЛБЭГ-ОЧИР	и	и	и
20	Ц.БАТСАЙХАН	и	и	и
21	Б.НЯМБАЯР	и	и	и
22	Д.ГАНСАНЧИР		и	и
23	Д.МОНХМАНДАХ		т	и

Налайхын цэргийн ангийн ирцийн бүртгэл болон онлайнаар суралцсан ахлагч,
офицерүүд

"Онлайн сургалт"-аар амжилттай төгссөн суралцагчдын тоо



Туршилт судалгааны дүгнэлт

Дээрх 2 сургалтаар нийт 26 хүн 100% төгссөн нь туршилтаар харагдаж байгаа бөгөөд энэхүүн онлайн сургалтыг амжилттай явагддаг болохыг нотлон харуулж байна.

2.3 “Онлайн сургалт”- ын төсөл

Энэхүү онлайн сургалт нь туршилт судалгаагаар амжилттай хэрэгжиж байгаа нь нотлогдсон учир Төрийн албан хаагчдын EQ чадварыг хөгжүүлэх тухайн сургалтыг явуулах “ШАТАЛСАН ОНЛАЙН СУРГАЛТ”-ын төслийг танилцуулж байна.

Сургалтыг ГСА-ийн төрийн 8 байгууллагад туршилтаар эхлүүлэн цаашид түгээн дэлгэрүүлж, хувь хүний хөгжлийн чадваруудыг нэмэгдүүлэх зорилго тавин ажиллаж байна. Төслийг Хавсралтаар харууллаа.

The slide features a dark background. In the top left corner is the logo of Politekhnik College, which includes a stylized globe icon and the text "ПОЛИТЕХНИК КОЛЛЕЖ". In the top right corner is a small photograph showing several computer monitors displaying various charts and data. Below the title, the author's name is listed. In the bottom left corner is the Microsoft PowerPoint logo.

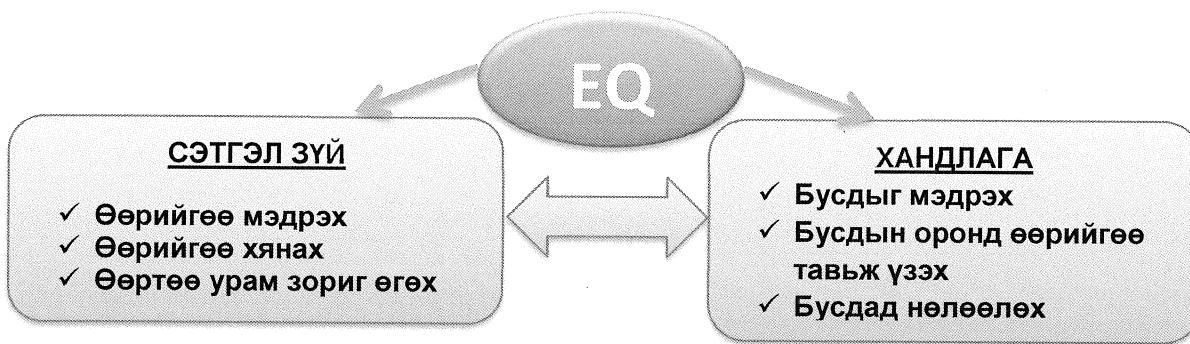
Төслийн нэр: Шаталсан онлайн сургалт

Төсөл санаачлагч М. Баярмаа Б. Мэндбаяр

PowerPoint

Дүгнэлт

EQ нь хамгийн эхлээд өөрийгөө сайн ойлгооос эхэлнэ. Дараа нь бусдыг сайн ойлгож, бусдад өөрийгөө таниулах, бусдыг чин сэтгэлээсээ хайрлах, туслах, итгэх, халамжлах, өглөө ажилдаа ирээд, бусадтайгаа зүгээр сайхан инээмсэглэн мэндлэх зэрэг нь EQ чадварын хамгийн анхан шатны илрэл юм. Гэхдээ эдгээр зүйлийг хийхэд ямар нэгэн албадлагаар биш, сэтгэлээсээ бүр таны зуршил болсон байх хэрэгтэй юм.



Цаг хугацаа, хөрөнгө мөнгө хэмнэсэн байдлаар ажлын байранд сурах нөхцөл боломжийг “Шаталсан онлайн сургалт”-аар өгч, төрийн албан хаагчдын EQ чадварыг хөгжүүлэх юм.

Ингэснээр төрийн албан хаагчид өөрийн хандалагаа өөрчилж, ажилд хандах сэтгэлгээгээ өөрчлөн өөрөө өөртөө урам өгөх, бусадтай зөв боловсон харьцах, ажлын сэтгэл ханамж нэмэгдэнэ.

Мөн төрийн үйлчилгээний хүртээмж нэмэгдэж, нийгэм дэх нэр хүнд өсөн, цаашид төрийн албан хаагчдын ёс зүй хариуцлага сайжирна.

Ном зүй

1. Отгонцэцэг Д. “Сурган хүмүүжүүлэх зүйн үндэс” . УБ., 2013
2. Дэлгэрсайхан Ц. Оюунгэрэл Ч. “Сургалтын шинэлэг аргуудаас суралцахуй”. УБ., 2004
3. “Сургалтын технологийн шинэчлэл” илтгэл, сургалтын материал. УБ., 1999
4. “Сургалтын аргазүй” илтгэл, сургалтын материал. УБ., 1999
5. Ичинхорлоо Ш. “Багшийн ном”. УБ., 2011
6. Энхжаргал Л. “Багшлахад суралцахуй”. УБ., 2008

Интернэтээс ашигласан веб сайтууд

1. <https://www.facebook.com/delhiin.zuuch/posts/1624319024452316>
2. <http://www.bolod.mn/mobile.php?nid=111720>
3. <http://www.setgel.org/2014/08/emotional-intelligence-eq.html>
4. <http://ganzorigulzibayar.blogspot.com/2015/05/iq-vs-eq-round-one-7.html>
5. https://en.wikipedia.org/wiki/Emotional_Intelligence

ТОВЧ МЭДЭЭЛЭЛ

Овог нэр: Мандах овогтой Баярмаа

Сургууль: УУЖС Говьсүмбэр аймаг дахь Политехник коллеж

Мэргэжил: Уул уурхайн менежмент

Албан тушаал: Эдийн засгийн багш

Ажилласан жил: 11

Боловсролын зэрэг: Бизнесийн удирдлагын магистр

Мэргэжлын зэрэг: Тэргүүлэх багш

Овог нэр: Бадрал овогтой Мэндбаяр

Сургууль: УУЖС Говьсүмбэр аймаг дахь Политехник коллеж

Мэргэжил: Багш

Албан тушаал: Гидравликийн мэргэжлийн багш

Ажилласан жил: 19

Боловсролын зэрэг: Боловсрол судлалын магистр

Мэргэжлын зэрэг: Заах аргач багш